



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio¹

2023

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

Asociación de Hogares para niños privados de ambiente familiar Nuevo Futuro Las Palmas

Régimen Jurídico²

LEY 49/2000 DE 23 de diciembre, Asociación sin Animo de Lucro

Registro de Asociaciones³

Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad. Dirección Gral. De Transparencia y Participación Ciudadana-Gobierno de Canarias

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción⁴

CIF

nº G1/S1/7982-88/GC

11/01/1988

G 35225085

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

Calle Lectoral Feo Ramos,

11

35001

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

Las Palmas de Gran Canaria

Las Palmas

928 31 28 03

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

laspalmas@nuevofuturolp.org

direccion@nuevofuturolp.org

2. FINES ESTATUTARIOS⁵

1.- Los fines de la Asociación son la promoción humana y social de los niños con diversidad funcional física, psíquica, afectiva y social, sin familia de sangre conocida o que, aún teniéndola, hayan sido abandonados, sean expósitos o por cualquier circunstancia se encuentre de hecho fuera de una vida familiar organizada, y a aquellos niños que lleguen a la mayoría de edad en el sistema de protección.

2.- La atención a las mujeres con menores a su cargo en situación de riesgo o en situación vulnerable.

3.- La realización de actividades relacionadas con los principios y objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo.



3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios ⁶
39		39

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas⁷

Ninguna

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS⁸

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁹

- A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**
- 5 Hogares (Las Palmas de Gran Canaria)
- B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social**
- Optimist (jornada mañana):
 - Barrio Cruz de Piedra (Las Palmas de Gran Canaria)
 - Barrio La Paterna (Las Palmas de Gran Canaria)
 - Nuevas Brisas (jornada de tarde):
 - Aula de atención Juvenil (Las Palmas de Gran Canaria)
 - Creciendo Contigo (Las Palmas de Gran Canaria)
- C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes**
- Piso Emancipación "Creando Futuro I" de chicos (mayores 18 años). Las Palmas de Gran Canaria
 - Piso Emancipación "Creando Futuro II" de chicas (mayores 18 años). Las Palmas de Gran Canaria

Servicios comprendidos en la actividad¹⁰

- A) Hogares de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda**
- Alojamiento y manutención.
 - Asistencia sanitaria.
 - Seguimiento y apoyo académico.
 - Educación personalizada (competencia social, preparación para la vida adulta, etc.)
 - Actividades de ocio y tiempo libre.
 - Ayuda socio psicológica.
 - Satisfacción de necesidades específicas (Vestuario, Calzado, Material escolar, Transporte, Viajes, etc.).
 - Facilitar el contacto del menor con su familia, siempre que se pueda, realizando la supervisión y seguimiento de las visitas y salidas familiares.
 - Realizar un diagnóstico, intervención y seguimiento del menor y la familia, proponiendo las medidas de amparo más adecuadas en cada momento (acogimiento familiar, con familia ajena/profesionaliza, en hogares funcionales o adopción)
- Programas realizados en los Hogares:**
- Programa de Educación Afectivo Sexual.** Talleres: educación afectivo sexual, emociones, Relaciones afectivas, la adolescencia, igualdad de género, métodos anticonceptivos.
 - Programa de Prevención de la Desigualdad por Razones de Género.** Talleres: Igualdad de género, violencia de género, los roles de género en la historia y en la actualidad.
 - Programa de Refuerzo Educativo.** Talleres: derecho del estudiante, escritura creativa, técnicas de estudio, preparación de pruebas de acceso y grado medio.
 - Programa de Resolución de Conflictos.** Talleres: Reflexión sobre la expulsión, comunicación, etc.
 - Programa de Tránsito a La Vida Adulta.** Talleres: Cocina, temáticos.
 - Programa sobre las Nuevas Tecnologías, Uso de las Redes y el uso Responsable.** Talleres: Nuevas tecnologías, manejo del paquete office, Redes sociales.
 - Orientación Formativo-Laboral.** Talleres: motivacionales sobre búsqueda laboral.
 - Programa de Promoción de Hábitos Saludables y Prevención de Riesgos para la Salud.** Talleres: salud y vida sana, seguridad y protección, hábitos saludables, Prevención a la drogodependencia, Técnicas de



relajación.

9. **Programa de Promoción de las Competencias Sociales.** Talleres: Actividades grupales para fomentar la cooperación y trabajo en equipo, autoestima y autoconcepto, valores, habilidades sociales y cohesión grupal, normas.
10. **Programa de Promoción de Ocio y Tiempo libre Dentro y Fuera del Centro.** Talleres: Salidas culturales y conocimiento del entorno, manualidades creativas, artísticas, Debates y cine fórum sobre diversas temáticas educativas.
11. **Programa de Alfabetización.**
12. **Programa de Atención a la Diversidad Idiomática y Cultural.**
13. **Programa de Duelo Migratorio.**

B) Prevención en la Infancia e Integración Social:

- **Optimist:**
 - a. Trabajar los contenidos educativos del centro del que procede, para que el/la adolescente no sufra un atraso en el contenido de las materias.
 - b. Dotar de las herramientas necesarias a los/las adolescentes para que conozcan y gestionen sus emociones.
 - c. Trabajar el conocimiento de los derechos y deberes del/de la adolescente en materia educativa.
 - d. Integrar a la familia en el proceso que desarrollan sus hijas e hijos, a través de la información, formación y participación.
- **Nuevas Brisas:**
 - a. **Escolar:** se trata de ofrecer técnicas pedagógicas y atención personalizada para aquellos NNAs, reforzando la adquisición de los aprendizajes básicos. Incluyendo a los miembros de la familia en el itinerario escolar
 - b. **Físico-biológica:** se pretende entrenar en conductas saludables, personales y sociales que permitan que los adolescentes adquieran un estado de bienestar físico, biológico, mental y social.
 - c. **Personal y social:** se pretende entrenar en conductas personales y sociales que permitan que los NNAs y sus familias, una integración en la sociedad, enseñando habilidades sociales y hábitos para la autonomía personal.
 - d. **Ocio y tiempo libre:** se plantea ofrecer un tiempo de aprendizaje lúdico y creativo que incida en actitudes, valores y hábitos personales y de grupo, que incremente la calidad de vida del menor y su familia.

C) Piso Emancipación (mayores 18 años)

- a. Espacio físico en el que poder cubrir sus necesidades básicas (alimentación, higiene, descanso, etc.)
- b. Apoyar en su proceso de formación y estudio que les permita abrirse nuevos horizontes en su futuro.
- c. Apoyar en su proceso de búsqueda de empleo e inserción laboral, que les permita garantizar su seguridad personal en el futuro.
- d. Acompañar en la elaboración de su proyecto de vida de cara al futuro.

Breve descripción de la actividad¹¹

1.- HOGARES DE PROTECCIÓN: Hogares de acogimiento residencial infantil y juvenil donde se acogen y cuidan las **24 horas del día** a niños/as preferentemente grupos de hermanos, siendo atendidos por profesionales cualificados.

Los niños/as llegan a los hogares por orden de la Dirección General de Protección a la Infancia y Familia al ser declarados en Desamparo y/o Guarda al no poder permanecer en sus hogares familiares por diferentes causas y problemas personales, sociales y económicos.

Los hogares están formados entre ocho y diez niños/as y adolescentes de diferentes edades, sexo o condición social. Las casas/hogares están ubicadas en distintos barrios del municipio de Las Palmas de Gran Canaria, de manera que los niños/as se integran como cualquier otro menor de su edad dentro del contexto comunitario del entorno.

2.- CENTROS DIURNOS:

- **OPTIMIST:** En jornada matinal se atiende a los/as adolescentes que son suspendidos del derecho de asistencia al centro docente por manifestar comportamientos contrarios a la convivencia con la finalidad de y favorecer la integración dentro del núcleo de convivencia en el ámbito educativo.
- **NUEVAS BRISAS:** En horario de tarde se atienden a niños y jóvenes con necesidades de apoyo a nivel



Educativo y Social, que vienen derivados de los Equipos de Prevención del Ayuntamiento, los Institutos, los Colegios, las Caritas Parroquiales y otros Colectivos... Estos proyectos Preventivos son una alternativa a la cultura de "estar en la calle", un lugar en el que pueden formarse como personas íntegras, a creer en ellos, a valorarse, a crecer en autoestima y aprender a desarrollar sus capacidades.

3.- PISO DE EMANCIPACIÓN: Destinado a jóvenes mayores de 18 años que al salir de los hogares de protección no disponen de un lugar donde vivir y finalizar sus estudios con el fin de insertarse laboralmente, antes de conseguir la emancipación definitiva.

B. Recursos humanos asignados a la actividad¹²

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	83
Personal con contrato de servicios	1
Personal voluntario	5

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE ¹³	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	0,00
b. Ayudas no monetarias	0,00
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00
Aprovisionamientos	
a. Compras de bienes destinados a la actividad	163.806,24
b. Compras de materias primas	0,00
c. Compras de otros aprovisionamientos	0,00
d. Trabajos realizados por otras entidades	0,00
e. Pérdidas por deterioro	
Gastos de personal	1.872.414,05
Otros gastos de la actividad	
1. Arrendamientos y cánones	47.184,43
2. Reparaciones y conservación	10.952,06
3. Servicios de profesionales independientes	24.786,96
4. Transportes	15.229,53
5. Primas de seguros	14.475,52
6. Servicios bancarios	1.514,97
7. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00
8. Suministros	31.562,75
9. Tributos	123,64
a. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00
b. Otras pérdidas de gestión corriente	42.524,77
Amortización de inmovilizado	24.384,49
Gastos financieros	39.083,80
Diferencias de cambio	0,00
Adquisición de inmovilizado	0,00
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.288.043,21



FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	6.565,64
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ¹⁴	0
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ¹⁵	0
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0
Ingresos con origen en la Administración Pública ¹⁶	
1. Contratos con el sector público	2.048.432,32
2. Subvenciones	105.111,12
3. Conciertos	0
Otros ingresos del sector privado	
1. Subvenciones	42.200,00
2. Donaciones y legados	96.181,38
3. Otros	843,06
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.299.333,52

D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda

1. 5 Hogares: **74 NNAs** atendidos (10 plazas por hogar) y 39 familias.

B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social

1. Optimist. Total atendidos 63 NNAs y 63 familias
- a. Cruz de Piedra: 43 NNAs y 43 familias
 - b. San Nicolás: 20 NNAs y 20 familias
2. Nuevas Brisas. Total atendidos 65 NNAs y 65 familias
- a. Cruz de Piedra: 35 NNAs y 35 familias
 - b. San Nicolás: 30 NNAs y 30 familias

C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes

1. Piso Emancipación "Creando Futuro I" chicos mayores 18 años: 7 jóvenes
2. Piso Emancipación "Creando Futuro II" chicas mayores 18 años: 3 jóvenes

TIPO DE CENTRO	Nº Centros	Nº Jóvenes		Nº de NNAs		TOTAL
		♂	♀	♂	♀	
Hogares Residenciales	5	0	0	49	25	74
C. Día Mañana 1: "Optimist" C. Piedra	1	0	0	32	11	43
C. Día Mañana 2: "Optimist" S. Nicolás	1	0	0	14	6	20
C. Día Tarde 3: "Nuevas Brisas" C. Piedra	1	0	0	17	18	35
C. Día Tarde 4: "Nuevas Brisas" S. Nicolás	1	0	0	9	20	29
Piso Emancipación "Creando Futuro I" chicos	1	7	0	0	0	7
Piso Emancipación "Creando Futuro II" chicas	1	0	3	0	0	3
TOTAL	11	7	3	121	80	211

Clases de beneficiarios/as:

Rango de edad del proyecto	Hogares Acogimiento Residencial en situación Desamparo o Guarda
Número de NNAs	74
Número de familias	39
Porcentaje hombres	65,49%
Porcentaje mujeres	34,51%
Porcentaje personas no binarias	0,0%



Intervalo edad	Mujer	Hombre	No binaria	Total
0 – 2	0	0	0	0
3 – 5	0	0	0	0
6 – 11	2	2	0	4
12 – 17	17	42	0	59
Más de 17	6	5	0	11
Totales	58	62	0	74

Rango de edad del proyecto	Optimist Cruz de Piedra (jornada mañana)
Número de NNAs	43
Número de familias	43
Porcentaje hombres	50,00%
Porcentaje mujeres	50,00%
Porcentaje personas no binarias	00,00%

Intervalo edad	Mujer	Hombre	No binaria	Total
0 – 2	0	0	0	0
3 – 5	0	0	0	0
6 – 11	0	1	0	1
12 – 17	11	31	0	42
Más de 17	0	0	0	0
Totales	11	32	0	43

Rango de edad del proyecto	Optimist San Nicolás (jornada mañana)
Número de NNAs	15
Número de familias	15
Porcentaje hombres	50,00%
Porcentaje mujeres	50,00%
Porcentaje personas no binarias	00,00%

Intervalo edad	Mujer	Hombre	No binaria	Total
0 – 2	0	0	0	0
3 – 5	0	0	0	0
6 – 11	0	0	0	0
12 – 17	3	12	0	15
Más de 17	0	0	0	0
Totales	3	12	0	15

Rango de edad del proyecto	Nuevas Brisas, Cruz de Piedra (jornada tarde)
Número de NNAs	35
Número de familias	35
Porcentaje hombres	50,00%
Porcentaje mujeres	50,00%
Porcentaje personas no binarias	00,00%

Intervalo edad	Mujer	Hombre	No binaria	Total
0 – 2	0	0	0	0
3 – 5	0	0	0	0
6 – 11	10	5	0	15
12 – 17	4	8	0	12
Más de 17	4	4	0	8
Totales	18	17	0	35

Rango de edad del proyecto	Nuevas Brisas, San Nicolás (jornada tarde)
Número de NNAs	30



Número de familias	30
Porcentaje hombres	48,33%
Porcentaje mujeres	50,00%
Porcentaje personas no binarias	1,67%

Intervalo edad	Mujer	Hombre	No binaria	Total
0 – 2	0	0	0	0
3 – 5	0	0	0	0
6 – 11	1	0	0	1
12 – 17	18	6	1	25
Más de 17	1	3	0	4
Totales	20	9	1	30

Rango de edad del proyecto	Piso Emancipación Creando Futuro I Chicos
Número de NNAs	7
Número de familias	0
Porcentaje hombres	100,00%
Porcentaje mujeres	0,0 %
Porcentaje personas no binarias	0,0 %

Intervalo edad	Mujer	Hombre	No binaria	Total
0 – 2	0	0	0	0
3 – 5	0	0	0	0
6 – 11	0	0	0	0
12 – 17	0	0	0	0
Más de 17	0	7	0	7
Totales	0	7	0	7

Rango de edad del proyecto	Piso Emancipación Creando Futuro II Chicas
Número de NNAs	3
Número de familias	0
Porcentaje hombres	100,00%
Porcentaje mujeres	0,0 %
Porcentaje personas no binarias	0,0 %

Intervalo edad	Mujer	Hombre	No binaria	Total
0 – 2	0	0	0	0
3 – 5	0	0	0	0
6 – 11	0	0	0	0
12 – 17	0	0	0	0
Más de 17	3	0	0	3
Totales	3	0	0	3

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:¹⁷

1. Niñas, niños y adolescentes con edades de 8 a 17 años (situación administrativa de Desamparo o Guarda)
2. Niñas, niños y adolescentes con edades de 12 a 17 años (expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior)
3. Niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 6 a 17 años.
4. Chicos/as jóvenes entre los 18 y 20 años (extuteladas o en situación de vulnerabilidad) que no tienen familia o no disponen de recursos para seguir estudiando y acceder al mundo laboral.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

1. Residencial en Protección y Promoción.
2. Atención diurna en Prevención



E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda

INGRESOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (en adelante NNAs)

	Schamann	Apolinario	Paterna	Frailes	Casablanca	Total	%
Negligencia/ Abandono físico	5	4	2	5	1	17	77%
Maltrato Físico	1	0	0	0	0	1	4%
MENA	0	0	0	0	5	5	22%
Total	6	4	2	5	6	23	100%

BAJAS DE LAS/ OS NNAs

Baja 2023	Schamann	Apolinario	Paterna	Frailes	Casablanca	Total	%
Mayoría de edad	3	3	1	5	3	15	63%
Reunificación Familiar	0	1	0	0	0	1	4%
Otros Recursos	3	0	0	1	1	5	21%
Otros	0	0	0	0	3	3	13%
Total	6	4	1	6	7	24	100%

TIEMPO DE ESTANCIA DE LAS/OS NNAs EN ACOGIMIENTO

TIEMPO DE ESTANCIA	Schamann	Apolinario	Paterna	Frailes	Casablanca	Total
De 0 a 6 meses	0	4	0	5	3	12
De 7 a 18 meses	6	1	4	3	4	18
De 19 a 24 meses	2	2	0	0	2	6
De 25 a 36 meses	4	3	1	1	2	11
Más de 36 meses	4	4	7	7	5	27

NNAs CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

	Schamann	Apolinario	Paterna	Frailes	Casablanca	Total	%
NE	2	0	0	1	0	3	43%
AE. NEAE	0	2	2	0	0	4	57%
	2	2	2	1	0	7	100%

PAÍS DE PROCEDENCIA

País	Schamann	Apolinario	Paterna	Frailes	Casablanca	Total	%
España	11	11	7	15	2	46	62%
Marruecos	3			1	1	5	7%
C. Marfil		1			1	2	3%
Honduras		1				1	1%
Mali	2		5		5	12	16%
Rep. Guinea		1			2	3	4%
Senegal					1	1	1%
Nigeria					1	1	1%
Gambia					2	2	3%
Ghana					1	1	1%
Total	16	14	12	16	16	74	100%

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LOS HOGARES:

- Almuerzos:** Las Palmas Invita (colaboración en restaurantes), KFC, Wok, Asadero, San José del Álamo, etc.
- Actividades Deportivas:** Baloncesto y Volleybol, Fútbol de la Unión Deportiva de Las Palmas, Taller de boxeo, Taller de Socorrismo y Canoa, Campo de Salobre Golf, Hípica, Escaladas, etc.
- Excursiones al medio rural y costa:** Ruta de los miradores de la isla, senderismo organizado por Up2you, Tejeda, Agüimes, caminata a Teror, Finca de Osorio, la Granja de Sandra, Industria de la Leche, parques de los diferentes municipios, Roque Nublo, Jardín Canario, etc.
- Fiestas Temáticas:** Fiesta de Nuevo Futuro en verano y Navidad, Carnaval, Semana Santa, Halloween, conciertos Womad, Fiesta del Cordero, Ramadán, etc.
- Parques Acuáticos:** Los Lagos de Taurito, Aqualand, etc.
- Playas:** Ruta de las piscinas naturales de la isla, Juegos de playa, etc.



7. **Salidas de ocio:** Bolera, Holyday World Maspalomas, Planeta GC, Cine, Parque Infantil ilusiona, Karting, Paintball, etc.
8. **Visitas Culturales:** Museo Elder, Naval, Casa de Colón, Centro Atlántico de Arte Moderno, Poema del Mar, etc.
9. **Otras:** Talleres de cocina, costura, manualidades, etc.

FINANCIADOR:



B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social

OPTIMIST: niñas, niños y adolescentes con edades de 12 a 17 años (expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior) **Horario:** 9.30 a 12:30

NACIONALIDAD

España	55	87%
Marruecos	6	10%
Nigeria	1	2%
Guinea	1	2%
Total	63	100%

MOTIVOS DE INTERVENCIÓN

Expulsados	57	90%
Absentismo escolar	5	8%
No escolarizados	1	2%
Total	63	100%

FORMACIÓN ACADÉMICA

Primaria	2	3%
E.S.O.	46	73%
FPB	8	13%
FPGM	4	6%
No escolarizados	1	2%
Abandono escolar	2	3%
Total	63	100%

NNAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

DISCAPACIDAD, NEAE Y TDAH		
	Total	%
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	3	5%
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2	3%
TDAH	3	5%
TRASTORNOS	1	1,5%
ADAPTACIÓN CURRICULAR	1	1,5%
Total	63	100%

CENTRO QUE DERIVA

CURSO 2022/2023		
CENTROS EDUCATIVOS	30	48%
OPCION3	5	8%
MENSAJEROS DE LA PAZ	3	5%
DIAGRAMA	3	5%
NUEVO FUTURO	11	17%
CRUZ ROJA	1	1,5%
QUORUM SOCIAL	2	3%
FUNDACIÓN IDEO	4	6%
SERVICIOS SOCIALES	3	5%
CABILDO	1	1,5%
Total	63	100%



RANGOS DE LOS DÍAS DE EXPULSIÓN

DÍAS	PORCENTAJE
1-5	51%
6-10	17%
11-15	7%
+ DE 15	25%

FINANCIADORES:



Fundación
Júnguel
Sanjuán
SATOCAN



Gobierno
de Canarias

Fundación
BBVA



Fundación "la Caixa"

NUEVAS BRISAS: niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 7 a 11 años y de 12 a 17 años.

Horario: 15.30 a 19:00 (de lunes a viernes)

NIVEL EDUCATIVO

Primaria	17	26%
E.S.O.	35	54%
Bachillerato	6	9%
FPB	2	3%
FPGM	3	5%
Aula en clave	2	3%
Total	65	100%

PROMOCIÓN CURSO 22/23 Y PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE 2023/2024

Superan el curso	94%
Repiten curso	6%

NNAs CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

Diversidad funcional	8	11%
NEAE y adaptación curricular	7	10%
Trastornos	2	3%
Total	17	100%

NACIONALIDAD

España	51	76%
Marruecos	1	2%
Argentina	3	5%
Paraguay	1	2%
Venezuela	3	5%
Colombia	2	3%
Portugal	2	3%
Honduras	1	2%
Irán	1	2%
TOTAL	65	100%

FINANCIADORES:



Gobierno
de Canarias



Fundación
Júnguel
Sanjuán
SATOCAN

C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes

Piso de Emancipación: Los logros conseguidos por los usuarios/as del proyecto, por la continuidad de su formación académica que favorece su desarrollo personal.

FINANCIADORES:



CaixaBank



Fundación
Júnguel
Sanjuán
SATOCAN



Gobierno
de Canarias



EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES

Todos los cuestionarios que se evalúan lo hacen a través de una escala tipo Likert que puntúa del uno al cinco y que atiende a la siguiente indicación. Puntuación de los ítems que se evalúan.



- Nunca o deficiente atiende a una puntuación de un punto (1)
- Casi nunca o poco satisfactorio atiende a una puntuación de dos puntos (2)
- Regularmente o regular atiende a una puntuación de tres puntos (3)
- Casi siempre o bueno atiende a una puntuación de cuatro puntos (4)
- Siempre o excelente atiende a una puntuación de cinco puntos (5)

Las evaluaciones tratan de cuestionarios que se diseñan en base al documento Estándares de calidad en acogimiento residencial. EQUAR, en el que se recoge los principios básicos para cumplir con los objetivos de calidad en el sistema de protección. A continuación, se detalla que se evalúa en los hogares y centros de día.

Cuestionario de Emplazamiento, equipamiento, organización (laboral, educativa, gestión)

El cuestionario se divide en siete bloques, que son: (BI) Emplazamiento e infraestructura; (BII) Equipamiento, mobiliario y decoración; (BIII) Orden, limpieza y mantenimiento; (BIV) Gestión eficaz y clima social; (BV) Coordinación entre profesionales; (BVI) Recursos humanos y (BVII) Inclusión Social e Integración.

Cuestionario de Atención a los niños y jóvenes

Para la evaluación sobre la atención a los niños y jóvenes se realizan cinco cuestionarios diferentes. Las cinco categorías en las que se dividen son 1) Educadores, 2) Auxiliar de día, 3) Auxiliar de noche, 4) Trabajador social y 5) Psicólogo, pues se ajusta los ítems a la categoría profesional, de esta manera, cada trabajador valora un número de objetivos que se adaptan a sus competencias. A su vez los cuestionarios se dividen en trece bloques que a continuación se detallan.

1. Seguridad, protección y atención, 2. Atención individualizada. 3. Respeto a los derechos, 4. Cobertura de las necesidades básicas, 5. Escolarización, 6. Estilo de vida saludable, 7. Inclusión social e integración, 8. Desarrollo y autonomía, 9. Participación activa de los niños, niñas y adolescentes, 10. Ocio y tiempo libre, 11. Promoción de la competencia, 12. Coordinación entre profesionales y 13. Apoyo a las familias para la reunificación.

Cuestionario de Satisfacción de las niñas, niños y adolescentes

El cuestionario consta de cinco bloques: 1. Atención fisiológica (se evalúan 20 ítems); 2. atención escolar (se evalúan diez ítems); 3. Atención educativa (se evalúa veinticinco ítems); 4. Actividad de ocio y tiempo libre (se evalúa trece ítems) y 5. Actividad familiar (se evalúa once ítems).

Cuestionario de Cuadros de Mando

En los hogares

El cuestionario se divide en siete áreas que a continuación se indican.

1. Área físico-biológica, 2. Área social: desarrollo hacia la madurez y socialización, 3. Área social: actividades socioculturales y recreativas de ocio y tiempo libre, 4. Área social: habilidades cognitivas, 5. Área socio familiar, 6. Área psicología y 7. Conclusión global del contexto familiar, residencial y escolar.

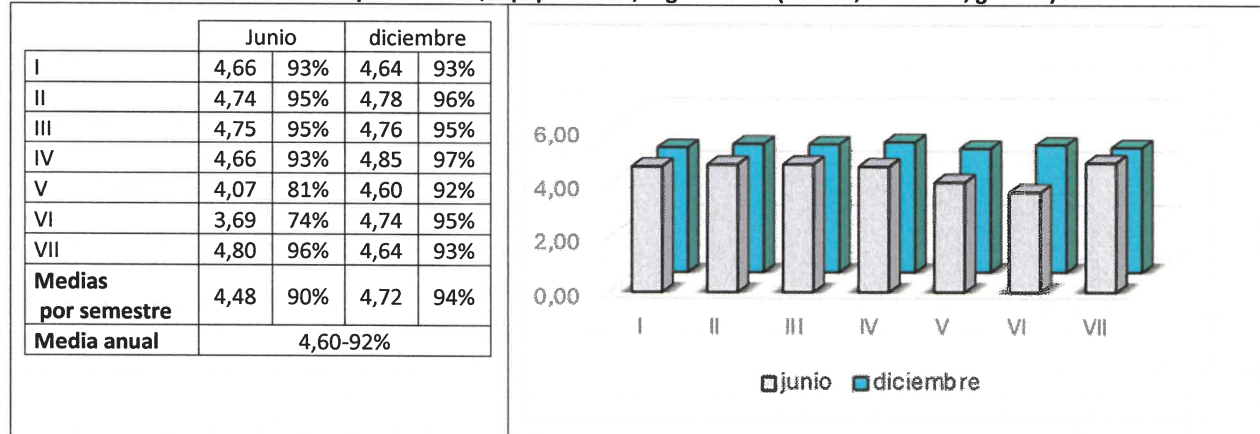
En los centros de día

El cuestionario se divide en seis áreas que a continuación se indican.

1. área físico-biológica, 2. área social: desarrollo hacia la madurez y socialización, 3. área social: actividades socioculturales y recreativas de ocio y tiempo libre, 4. área social: habilidades cognitivas, 5. área de intervención (educador/a auxiliares) 6. conclusión global del contexto familiar, residencial y escolar

EN LOS HOGARES

Resultados del Cuestionario de Emplazamiento, equipamiento, organización (laboral, educativa, gestión)

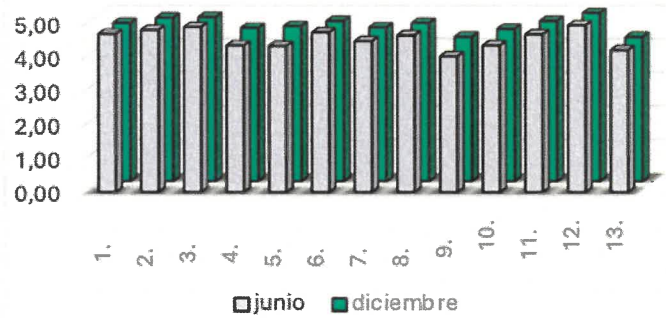


Resultados del Cuestionario de Atención a los niños y jóvenes

Bloques	junio		diciembre	
1.	4,69	94%	4,69	94%
2.	4,81	96%	4,85	97%
3.	4,90	98%	4,87	97%
4.	4,35	87%	4,54	91%

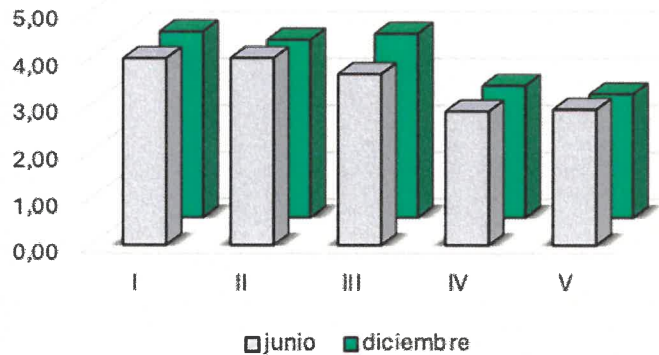


5.	4,33	87%	4,60	92%
6.	4,74	95%	4,76	95%
7.	4,48	90%	4,56	91%
8.	4,65	93%	4,69	94%
9.	4,02	80%	4,28	86%
10.	4,35	87%	4,52	90%
11.	4,68	94%	4,76	95%
12.	4,95	99%	4,99	100%
13.	4,21	84%	4,28	86%
Medias por semestre	4,55	91%	4,65	93%
Media anual	4,6-92%			



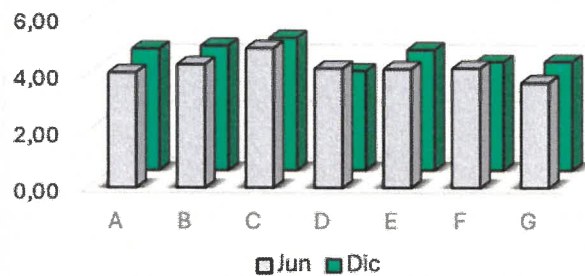
Resultados de la Satisfacción de las/os NNAs

Bloques	Junio		Diciembre	
Bloque I	4,00	80%	3,98	80%
Bloque II	4,00	80%	3,81	76%
Bloque III	3,66	73%	3,94	79%
Bloque IV	2,86	57%	2,83	57%
Bloque V	2,90	58%	2,65	53%
Medias por semestre	3,48	70%	3,44	69%
Media anual	3,46-69%			



Resultados de los Cuadros de Mando

Bloq	Junio		Diciembre		anual	
A	4,05	81%	4,27	85%	4,16	83%
1.	4,20	84%	4,42	88%	4,31	86%
2.	3,77	75%	4,05	81%	3,91	78%
3.	4,15	83%	4,29	86%	4,22	84%
4.	4,28	86%	4,40	88%	4,34	87%
B	4,34	87%	4,37	87%	4,36	87%
C	4,91	98%	4,65	93%	4,78	96%
D	4,19	84%	3,48	70%	3,84	77%
E	4,17	83%	4,23	85%	4,20	84%
F	4,20	84%	3,80	76%	4,00	80%
G	3,69	74%	3,81	76%	3,75	75%



Discusión de resultados en los hogares

En el cuestionario sobre Emplazamiento, equipamiento y organización realizado por las directoras de los hogares de Nuevo Futuro Las Palmas se observa que en el mes de junio cinco de los siete bloques evaluados superan una puntuación del 90% y los otros dos bloques obtiene una puntuación del 74% y 81% respectivamente. En el mes de diciembre, todos los bloques superan el 90%. En la evaluación se observa que la percepción de las directoras en lo que respecta a emplazamiento e infraestructura, equipamiento,



mobiliario y decoración, orden, limpieza y mantenimiento, gestión eficaz y clima social, coordinación entre profesionales, recursos humanos e inclusión Social e Integración es bastante satisfactoria. No obstante, de cara al ejercicio de 2024 se seguirá evaluando el emplazamiento, equipamiento y organización de los hogares con el fin de seguir manteniendo dichas puntuaciones e incluso mejorarlas.

En el cuestionario de Atención a los niños y jóvenes realizado por los profesionales del equipo educativo y técnico se evidencia que ocho de los trece bloques superan el 90% y los cinco bloques restantes el 80%. En el mes de diciembre, todos los bloques evaluados superan el 90%, destaca el bloque que evalúa la coordinación entre profesionales con un 100%. El bloque de intervención familiar se queda en un 86%, tras preguntar a los usuarios, se obtiene que hay una cantidad de menores con los que no se realiza intervención familiar, los principales motivos se deben a: 1) Se trata de menores extranjeros no acompañados, 2) Se trata de familias que persuaden la intervención y no se muestran colaborativas.

En general, la evaluación refleja que los trabajadores perciben una buena gestión e intervención en lo que respecta a la Seguridad, protección y atención, Atención individualizada, Respeto a los derechos, Cobertura de las necesidades básicas, Escolarización, Estilo de vida saludable, Inclusión social e integración, Desarrollo y autonomía, Participación activa, Ocio y tiempo libre y Apoyo a las familias para la reunificación que se realiza con los niños, niñas y adolescentes, así como una buena gestión e intervención con la Coordinación entre profesionales y promoción de la competencia.

En general, la evaluación realizada a los profesionales arroja datos muy satisfactorios, pero que no presentan el 100% de la puntuación, por lo que de cara al ejercicio del año 2024 se seguirá supervisando las áreas de trabajo evaluadas y trabajando de la detección de fallos y su corrección con el fin de mantener las puntuaciones e incluso mejorarlas.

En el cuestionario de Satisfacción de los niños, niñas y adolescentes se evidencia que en el mes de junio dos de los cinco ítems evaluados superan el 80% de satisfacción. Lo que indica que los jóvenes se sienten bastante satisfechos con la atención fisiológica y escolar que reciben. El bloque que evalúa la atención educativa obtiene un 73% de satisfacción, presentando las puntuaciones más bajas los bloques relacionados con las actividades de ocio y tiempo libre que obtiene un 57 % de satisfacción y la actividad familiar que se obtiene un 58%.

En el mes de diciembre se obtiene un 80% de satisfacción en la atención fisiológica, y más de un 70% en la atención escolar y educativa. Al igual que en el primer semestre del año, el ocio y la intervención familiar obtienen puntuaciones de un 57% y 53% respectivamente.

Cabe señalar, que, durante el año 2023, tras realizar las evaluaciones a mitad de año, se analiza la situación, especialmente de los bloques relacionados con el ocio y la intervención familiar. Respecto al ocio, cabe señalar que se han realizado diversas actividades de distinto índole durante el año, que aparecen reflejadas en el documento de actividades de ocio y tiempo libre, sin bien se ha tenido que ajustar las actividades a la realidad del 2023, muy ceñida a las dificultades económicas que ha atravesado la asociación por los retrasos considerables del Cabildo Insular de Gran Canaria, hasta 11 meses sin recibir el abono de las facturas mensuales. Por otra parte, la mayoría de los adolescentes, manifiestan que puntúa bajo el tiempo de ocio, porque consideran que se realiza demasiadas actividades en conjunto, demandando más tiempo de ocio individual. También comentan que les gusta un ocio de carácter más recreativo y no tan cultural. Por otra parte, hay menores que no participan en las actividades del fin de semana o periodos vacacionales porque tienen permiso con sus familiares, lo que hace que a la hora de evaluar los ítems relacionados con el ocio y tiempo libre sea bajo.

En lo que respecta a la situación familiar, hay que tener en cuenta que el hogar de Casablanca III, no interviene a nivel familiar al tratarse en su mayoría de menores extranjeros no acompañados, situación que se repite en otros hogares, donde hay una representación de niños extranjeros no acompañados. Por otra parte, hay perfiles de familias con los que es difícil el trabajo familiar ya que se muestran reticentes o directamente ausentes.

Tras evidenciar las puntuaciones de los niños, niñas y adolescentes, valorar la dinámica de los hogares y contrastar información con las directoras, se propone que en las asambleas semanales participe, no solo el equipo educativo, sino también el técnico y que se realicen más dinámicas de feedback entre los menores y los profesionales. Dichas propuestas no se han terminado de implantar en los hogares durante el año 2023 y será una propuesta para el ejercicio del 2024 con el fin de mejorar la satisfacción de los niños, niñas y adolescentes.

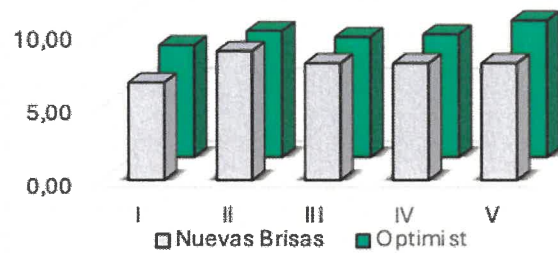
El Cuestionario de Cuadros de Mando roja puntuaciones de más del 90 % en uno de los siete bloques que se evalúan, cuatro de los bloques obtienen puntuaciones superiores al 80% y las dos restantes mayor al 70% En lo que respecta a los cuadros de mando, los profesionales que trabajan en los hogares consideran que se cumple con los objetivos básicos establecido para proporcionar un servicio de calidad y excelencia en lo que respecta al Área físico-biológica, Área social: desarrollo hacia la madurez y socialización, Área social: área social: actividades socioculturales y recreativas de ocio y tiempo libre, Área social: habilidades cognitivas, Área socio familiar, Área psicología y en la Conclusión global del contexto familiar, residencial y escolar.



EN LOS CENTROS DE DÍA

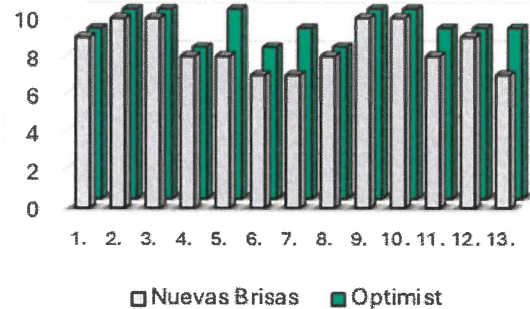
Resultados del Cuestionario de Emplazamiento, equipamiento, organización (laboral, educativa, gestión)

Bloques	Nuevas Brisas		Optimist	
I	6,67	67%	7,67	77%
II	8,83	88%	8,67	87%
III	8,00	80%	8,25	83%
IV	8,00	80%	8,43	84%
V	8,00	80%	9,40	94%



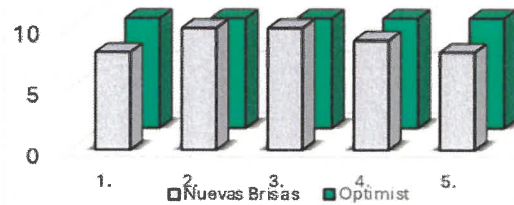
Resultados del Cuestionario de Atención a los niños y jóvenes

Bloques	Nuevas Brisas		Optimist	
1	9	90%	9	90%
2	10	100%	10	100%
3	10	100%	10	100%
4	8	80%	8	80%
5	8	80%	10	100%
6	7	70%	8	80%
7	7	70%	9	90%
8	8	80%	8	80%
9	10	100%	10	100%
10	10	100%	10	100%
11	8	80%	9	90%
12	9	90%	9	90%
13	7	70%	9	90%



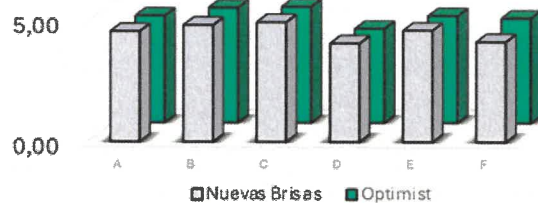
Resultados del Cuestionario de Satisfacción de las/os NNAs

Bloques	Nuevas Brisas		Optimist	
1	8	80%	9	90%
2	10	100%	9	90%
3	10	100%	9	90%
4	9	90%	9	90%
5	8	80%	9	90%



Resultados del Cuestionario de Cuadros de Mando

	Nuevas Brisas		Optimist	
A	4,58	92%	4,444	89%
B	4,84	97%	4,778	96%
C	4,96	99%	4,815	96%
D	4,09	82%	3,924	78%
E	4,62	92%	4,444	89%
F	4,16	83%	4,354	87%





Discusión de resultados en los Centros de Día

En el cuestionario de Emplazamiento, equipamiento y organización que se realiza en el Centro de Nuevas Brisas se evidencia una puntuación del 80% o más en todos los bloques, salvo en el emplazamiento y la infraestructura que obtiene un 67 %. En el ejercicio del 2024 se hará un análisis de la puntuación obtenida en el emplazamiento e infraestructura y se intentará llevar a cabo mejoras. En el centro *Optimists* el bloque relacionado con la gestión económica recibe un 94% y el resto de los bloques superan el 80%, a excepción del bloque relacionado con las instalaciones y emplazamiento que recibe un 77%. Al igual que en el centro de Nuevas Brisas, se hará un análisis en el 2024 y se propondrán mejoras atendiendo a las necesidades que detecta la coordinadora y usuarios.

En el cuestionario de Atención a los niños y jóvenes en el centro de nuevas brisas, tres de los trece bloques evaluados obtienen un 80% y dos el 90%, cuatros de los bloques obtienen el 100% y los bloques de estilo de vida saludable, inclusión social e integración e intervención familiar obtienen un 70%. En el centro de *Optimist* dos de los bloques obtienen el 80% y cinco un 90%, obteniendo los bloques restantes un 100%. En ambos centros se extraen puntuaciones muy buenas, aunque de cara al 2024 se indagará en aquellos indicadores que puntúan más bajos para trabajar en su mejoría.

El Cuestionario de Satisfacción de los niños, niñas y adolescente realizado en el centro de Nuevas Brisas obtiene un 80% de satisfacción en el trato individualizado y atención en salud, un 90% en atención educativa y un 100% en respeto a los derechos y cobertura de necesidades básicas. En el centro *Optimist* se obtiene en todos los bloques un 90%. Se evidencia en el cuestionario la satisfacción de los niños, niñas y adolescentes que acuden a los centros de día. De cara al 2024 se trabajará para seguir manteniendo las puntuaciones obtenidas e incluso, mejorarlas.

En el cuestionario de los cuadros de mando se observa que, en el centro Nuevas Brisas todos los bloques superan el 80% a excepción del relacionado a las habilidades cognitivas y la conclusión global que obtienen puntuaciones del 82% y 83% respectivamente. En el centro *Optimist* se observa más de un 90% en los bloques relacionados con las actividades culturales y habilidades cognitivas, un 89% en los bloques del área físico-biológica y área de intervención y un 78% en el área de las habilidades cognitivas. Las trabajadoras de los centros de día puntúan sus competencias principales con calificaciones bastante satisfactorias, lo que indica el buen ejercicio de sus labores en los centros de día. En el año 2024 se propone mejorar los cuadros de mando y seguir evaluando los objetivos para detectar dificultades y trabajar en mejoras del servicio.

CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS GENERALES QUE SE MARCARON AL INICIO DEL AÑO.

Puntuación media de un máximo de 10: Hogares, Centros de Día y Pisos Emancipación.

Conjunto	Nº	Aspecto	
Bloque I: Emplazamiento e infraestructura	1	Emplazamiento e infraestructura.	8,3
	2	Equipamiento, mobiliario y decoración.	7,7
	3	Orden, limpieza y mantenimiento.	8,7
Bloque II: Organización Laboral	1	Diseño de turnos en función de las necesidades de las/os NNAs	9,0
	2	Selección de personal.	8,7
	3	Promoción interna.	9,1
	4	Implantación del Comité y Responsable de Protección del Buen Trato.	9,4
	5	Formación inicial y permanente -Plataforma asociación Nuevo Futuro-	9,3
	6	Plan de igualdad.	8,4
Bloque III: Organización Educativa	1	Modelo y marco teórico educativo.	9,0
	2	Utilización de técnicas y recursos.	7,3
	3	Sistemas de educadores de referencia.	9,0
	4	Cooperación con las familias.	9,1
Bloque IV: Organización en la Gestión eficaz y clima social	1	Sistemas de planificación y programación.	9,0
	2	Sistemas de registro de información.	9,1
	3	Sistemas de autoevaluación.	9,0
	4	Dinamizar los procesos de calidad ISO 9001:2015.	8,7
	5	Acreditación dona con confianza (Fundación Lealtad)	8,9
	6	Coordinación con los equipos de servicios sociales.	8,4
	7	Coordinación con profesionales de la escuela, salud, etc.	8,7



Bloque V: Gestión Económica	1	Aplicar medidas que logren el equilibrio entre los ingresos y gastos.	9,0
	2	Optimizar los recursos y evitar desviaciones del presupuesto.	9,0
	3	Auditar las cuentas de la Asociación.	9,3
	4	Presentar Proyectos a distintas Convocatorias de Entidades Privadas como Públicas.	9,3
	5	Organizar algún Eventos.	9,1
Bloque VI: Atención a las/os NNAs	1	Seguridad, protección y atención: entorno de convivencia confortable y equilibrado, basadas en vinculaciones.	9,1
	2	Atención Individualizada: acción educativa adaptada a cada NNAs.	9,4
	3	Respeto a los derechos: cumplimiento de los derechos que amparan a las/os NNAs y sus familias.	9,4
	4	Cobertura a las necesidades básicas: atención integral a las necesidades básicas de las/os NNAs.	9,0
	5	Escolarización: formación y apoyo escolar ajustadas a las características individuales de cada NNAs.	9,3
	6	Estilo de vida saludable: asistencia sanitaria y terapéutica, así como educación para la salud.	8,7
	7	Inclusión social e integración: contexto de normalización y relación con su entorno y los recursos del mismo.	9,0
	8	Desarrollo y autonomía: contexto educativo que potencie el desarrollo integral y la autonomía de las/os NNAs.	9,1
	9	Participación activa de las/os NNAs: protagonistas activos de la acción socioeducativa.	8,4
	10	Ocio y tiempo libre: estableciendo criterios claros sobre el uso del tiempo libre y su aprovechamiento educativo.	9,1
	11	Promoción de la competencia: modelo educativo coherente entre los comportamientos realizados y las consecuencias educativas derivadas.	9,6
	12	Coordinación entre profesionales: ente los agentes involucrados en el desarrollo integral de las/os NNAs.	9,6
	13	Apoyo a las familias para la reunificación: orientar e impulsar la reunificación desde todas las direcciones y agentes.	9,6
7. Satisfacción de las/os NNAs	1	Trato individualizado (programa educativo individual, espacio personal propio, actividades individuales...).	9,1
	2	Respeto a los derechos de las/os NNAs (comunicación, intimidad, participación...).	9,6
	3	Cobertura adecuada de necesidades básicas (alimentación, ropa, dinero de bolsillo, transporte...).	9,6
	4	Atención educativa (escolarización, apoyo escolar, necesidades especiales, formación laboral...).	9,6
	5	Atención en salud (evaluación inicial, cobertura de tratamientos, educación para la salud, educación sexual...).	9,1
Evaluación general			9,0

OTROS DATOS

Principales hechos y mayores dificultades encontradas en la gestión:

1. En los Hogares:

- El Cabildo Insular de Gran Canaria demora hasta 11 meses el pago de las facturas de los hogares.
- El coste de los gastos financieros se ha triplicado debido al retraso de los pagos del Cabildo.
- El Cabildo Insular de Gran Canaria sigue incumpliendo la ley de contratación pública al no regular el contrato de gestión "servicio de gestión de los centros de atención a menores con diversas asociaciones sin ánimo de lucro y fundaciones", estando el servicio en Nulidad y con un contrato en modalidad verbal desde el 1 de marzo de 2021.
- Dificultad en la resolución de las situaciones de fugas permanentes.
- Aumento del número de menores con medida judiciales.
- Aumento del número de menores con trastornos de salud.
- Dificultad para conseguir educadores sociales masculinos.
- Las plazas de menores no ocupadas en reserva o vacante, afecta negativamente en el coste económico final.

2. Centros de Día:

- Se siguen resolviendo muy tarde las convocatorias públicas (IRPF, Cabildo), finalizando el trimestre del año.

3. Piso de Emancipación:

- Apertura de un nuevo piso, a pesar de la falta de financiación y resolviéndose negativamente las convocatorias públicas con cargo al IRPF y las publicadas por DGPIF.



FORMACIÓN TRABAJADORES

Creación de un Comité de Protección, Buen Trato y no violencia

Plataforma Online Nuevo Futuro

- Sistema de calidad de Nuevo Futuro
- Prevención de trastornos alimenticios
- Prevención de conductas de riesgo: *Bullying*
- Programa de refuerzo educativo
- Aplicaciones de M365 y gestión documental: *sharepoint*

Relacionada con el BUEN TRATO

- Acogimiento familiar y residencial: construyendo un modelo holístico de la protección a la infancia
- Comunicación no violenta
- Violencia contra la infancia
- Legislación relacionada con la infancia Fomento del buen trato y entornos protectores

Presencial

- Formación de equipos de protección de emergencias
- Formación en diabetología

Relacionada con el BUEN TRATO

- Formación en Protección internacional y nacionalidad española a menores extranjeros no acompañados
- Formación en Primeros auxilios psicológicos, comunicación efectiva y gestión emocional
- Prevención de la explotación sexual y la trata de niños, niñas y adolescentes
- Taller de comunicación No violenta con las niñas, niños y adolescentes

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

1. Se valora muy positiva la atención que se presta a los NNAs, jóvenes y las familias que participan activamente en los procesos que se plantean en la intervención familiar, siendo estas últimas las que requieren de una mayor implicación y motivación activa en la transformación de sus situaciones personales y familiares.
2. Para seguir dando cumplimiento a los fines de la Asociación que inició su recorrido en 1982, y que se mantiene fiel al compromiso social con la infancia, juventud y familia del territorio canario, manifiesta continuar con mantener los servicios que actualmente están activos, y sigue planteándose poder abarcar otros proyectos si las condiciones sociales y económicas lo permiten.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN¹⁸

A. Medios Personales¹⁹

- Personal asalariado Fijo

Número medio ²⁰	Tipo de contrato ²¹	Categoría o calificación profesional ²²
83	Indefinido a tiempo completo y a tiempo parcial	Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5

- Personal asalariado No Fijo

Número medio ²³	Tipo de contrato ²⁴	Categoría o calificación profesional ²⁵
6	402 (vacaciones jornada completa) 502 (vacaciones jornada parcial) 410 (Baja IT, jornada completa) 510 (Baja IT, jornada parcial)	Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio ²⁶	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
1	Limpieza

- Voluntariado

Número medio ²⁷	Actividades en las que participan
107	Voluntariado en Eventos y otras.



B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
4	Privada (Asociación Nuevo Futuro Las Palmas)	Las Palmas
8	Privada (Asociación Nuevo Futuro Madrid)	Las Palmas

Características

Pisos, casas terreras, Oficina, local y almacén.

Número	Descripción	Características	Superficie (m ²)
1.	Sede (oficinas): Las Palmas de Gran Canaria.	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y azotea	102,89 m ² 103,10 m ² 32,30 m ² Az
2.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 1 (Lomo Apolinario). Las Palmas de Gran Canaria	Casa terrera unifamiliar 2 plantas	150 m ² 60 m ² 90 m ² Az
3.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 2 (Lomo Los Frailes): Las Palmas de Gran Canaria	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y local	212 m ²
4.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 3 (La Paterna): Las Palmas de Gran Canaria	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y azotea	147 m ² 205.10 m ²
5.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 4 (Schamann): Las Palmas de Gran Canaria.	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y azotea	80,77 m ² 100,595 m ²
6.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 5 (Casablanca III): Las Palmas de Gran Canaria.	2 viviendas	67,58 m ² 69,04 m ²
7.	Piso de Emancipación (Escaleritas): Las Palmas de Gran Canaria. 7 plazas	2 viviendas	77,99 m ² 63,70 m ²
8.	Piso de Emancipación (Lomo Blanco): Las Palmas de Gran Canaria. 10 plazas	Casa terrera unifamiliar 2 plantas, azotea y terreno	250 m ² Terreno 319 m ²
9.	Barrio La Paterna. Propuesto para Piso de Emancipación (10 plazas)	2 viviendas	85,87 m ² 85,87 m ²
10.	Centro Diurno (San Nicolas): Las Palmas de Gran Canaria.	Local comercial	145 m ²

b. Inmuebles en arrendamiento u otro título de uso y disfrute:

1. Centro Diurno (Barrio Polígono Cruz de Piedra –Local compartido-) Las Palmas de Gran Canaria

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
42	Maquinaria (lavadora, secadora, termo, lavavajillas, nevera, congelador, fotocopiadora)	Las Palmas de Gran Canaria
8	Vehículos (1 propiedad y 7 en renting)	Las Palmas de Gran Canaria
396	Mobiliario (6 sillones salón, 12 mesas comedor, 200 sillas, 30 escritorios, 65 camas, 8 TV, 35 estanterías, 40 armarios, etc.)	Las Palmas de Gran Canaria
71	Informático (40 ordenadores, 25 tablets, 6 play stations)	Las Palmas de Gran Canaria

C. Subvenciones públicas²⁸

Origen	Importe	Aplicación
Cabildo de G.C. Subvención dieta niño/día	2.048.432,32	Hogares de Protección
Cabildo de G.C. Subvención	2.500,00	Evento Rastrillo
Gobierno de Canarias. Subvención	95.727,12	NNAs en riesgo
MINISTERIO Derechos Sociales y Agenda 20230	6.884,00	Violencia contra la infancia
TOTAL	2.153.543,44	



6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto ²⁹	Origen ³⁰	Importe
No	No	0 €

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria ³¹	Importe

7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

Junta Directiva

Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Emmy Roca Pagés	Presidenta	
Fabiola Tuya Cortés	Vicepresidenta	
María Ramírez Hernández	Secretaria	
Juan Luis de Bethencourt y Manrique de Lara	Tesorero	
Consuelo Bonny Massieu	Vocal	
M ^a Carmen Bonny Miranda	Vocal	
Carlota Manrique de Lara Ojeda	Vocal	
M ^a del Pino Marrero Hernández	Vocal	
Olga Isabel Mateo Rodríguez	Vocal	
Verónica del Rosario Domínguez Santana	Vocal	



Las Palmas de Gran Canaria a 19 de marzo de 2024