

# Cumplimiento de los Objetivos Planificados

Puntuación media de un máximo de 10  
Hogares, Centros de Día y Piso de Emancipación.

## 1.- EMPLAZAMIENTO, ESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO

1. Emplazamiento e infraestructura.	8,7
2. Equipamiento, mobiliario y decoración.	8,5
3. Orden, limpieza y mantenimiento.	8,5

## 2.- ORGANIZACIÓN LABORAL, EDUCATIVA, DE GESTIÓN LABORAL

1. Diseño de turnos en función de las necesidades de las/os NNA	9,8
2. Selección de personal.	9,8
3. Promoción interna.	9,8
4. Formación inicial y permanente.	9,7
5. Plan de igualdad.	5,6

### EDUCATIVA:

1. Modelo y marco teórico educativo.	9,8
2. Utilización de técnicas y recursos.	9,3
3. Sistemas de educadores de referencia.	9,5
4. Cooperación con las familias.	8,2

### GESTIÓN:

1. Sistemas de planificación y programación.	9,5
2. Sistemas de registro de información.	9,7
3. Sistemas de autoevaluación.	9,7
4. Dinamizar los procesos de calidad ISO 9001:2015.	9,5
5. Acreditación dona con confianza (Fundación Lealtad)	9,2
6. Coordinación con los equipos de servicios sociales.	7
7. Coordinación con profesionales de la escuela, salud, etc.	9,5

## 3.- GESTIÓN ECONÓMICA

1. Aplicar medidas que logren el equilibrio entre los ingresos y gastos.	9,1
2. Optimizar los recursos y evitar desviaciones del presupuesto.	9,2
3. Auditar las cuentas de la Asociación.	9,5
4. Presentar Proyectos a distintas Convocatorias de Entidades Privadas o Públicas.	9,8
5. Organizar algún Evento.	9,8

## 4.- ATENCIÓN A MENORES

1. Seguridad, protección y atención: entorno de convivencia confortable y equilibrado, basadas en vinculaciones.	9,8
2. Atención individualizada: acción educativa adaptada a cada NNA.	9,8
3. Respeto a los derechos: cumplimiento de los derechos que amparan a las/os NNA y sus familias.	9,8
4. Cobertura a las necesidades básicas: atención integral a las necesidades básicas de las/os NNA.	9,8
5. Escolarización: formación y apoyo escolar ajustadas a las características individuales de cada NNA.	9,8
6. Estilo de vida saludable: asistencia sanitaria y terapéutica, así como educación para la salud.	9,2
7. Inclusión social e integración: contexto de normalización y relación con su entorno y los recursos del mismo.	9,8
8. Desarrollo y autonomía: contexto educativo que potencie el desarrollo integral y la autonomía de las/os NNA.	9,5
9. Participación activa de las/os NNA: protagonistas activos de la acción socioeducativa.	9,8
10. Ocio y tiempo libre: estableciendo criterios claros sobre el uso del tiempo libre y su aprovechamiento educativo.	9,8
11. Promoción de la competencia: modelo educativo coherente entre los comportamientos realizados y las consecuencias educativas derivadas.	9,8
12. Coordinación entre profesionales: ente los agentes involucrados en el desarrollo integral de las/os NNA.	9,5
13. Apoyo a las familias para la reunificación: orientar e impulsar la reunificación desde todas las direcciones y agentes.	9,7

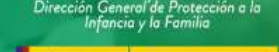
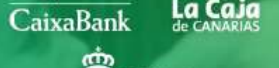
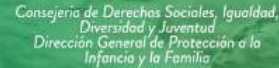
## 5.- SATISFACCIÓN DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES

1. Trato individualizado (programa educativo individual, espacio personal propio, actividades individuales...).	9,8
2. Respeto a los derechos de las/os NNA (comunicación, intimidad, participación...).	9,8
3. Cobertura adecuada de necesidades básicas (alimentación, ropa, dinero de bolsillo, transporte...).	9,8
4. Atención educativa (escolarización, apoyo escolar, necesidades especiales, formación laboral...).	9,8
5. Atención en salud (evaluación inicial, cobertura de tratamientos, educación para la salud, educación sexual...).	9,7

## FINANCIADORES



PROYECTO  
OPTIMIST



nuevo futuro:  
las palmas

# Memoria 2022

# 40 ANIVERSARIO

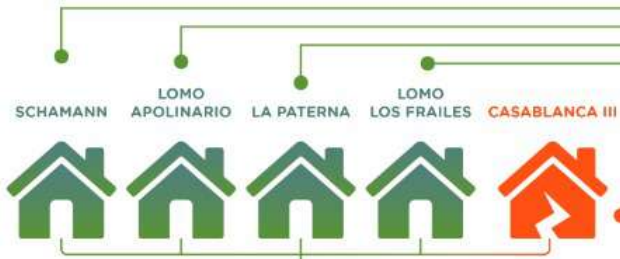


📍 C/ Lectoral Feo Ramos, 11 · 35001 · Las Palmas de Gran Canaria

☎ 928 31 28 03 📠 630 658 675 ✉ direccion@nuevofuturolp.org

🌐 www.nuevofuturolasplamas.org 📱 @NuevoFuturoLasPalmas

# Actividad Hogares 2022



Datos de la suma de los 5 hogares



Ingreso de menores en 2022



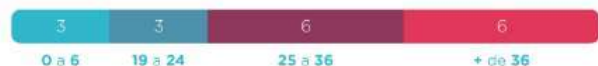
Bajas de menores en 2022



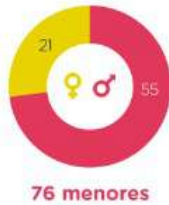
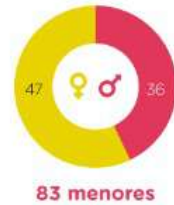
Valoración de la situación de la salida



Meses de estancia de los menores que causan baja



## Otros Centros



Centros Educativos	DERIVACIONES	Otras entidades
I.E.S Francisco Hdez Monzón	14 Opción3	9
I.E.S Ana Luisa Banítez	12 Mensajeros de la Paz	6
I.E.S Cairasco de Figueroa	7 Diagrama	5
I.E.S El Batán	3 Nuevo Futuro	5
I.E.S Feria del Atlántico	3 Cruz Roja	5
I.E.S Primero de Mayo	2 Asociación Nuevo Mundo	3
I.E.S Tarahales	2 Quorum Social	1
I.E.S Guía	1 C.A.I Tafira	1
I.E.S Colegio San Antonio del Claret	1 Aldeas Infantiles SOS Las Palmas	1
I.E.S Ignacio de Loyola	1 Servicios Sociales	1
I.E.S Tomás Morales	1 No escolarizados	7

## Recursos Económicos



## Recursos Humanos



## Formación Realizada

Nº PROF	CURSO	IMPARTIDO POR	HORAS
72	Prevención de riesgos laborales	Plataforma Nuevo Futuro	2
71	Manipulación de alimentos	Plataforma Nuevo Futuro	4
70	Reglamento general de protección de datos	Plataforma Nuevo Futuro	4
68	Compliance penal	Plataforma Nuevo Futuro	2
68	Igualdad en el ámbito laboral	Plataforma Nuevo Futuro	30
60	Microsoft 365	Plataforma Nuevo Futuro	2
53	Prevención de conductas suicidas	Plataforma Nuevo Futuro	1
47	Adolescentes: apego y regulación emocional	Plataforma Nuevo Futuro	4
29	Gestor documental: Sharepoint	Plataforma Nuevo Futuro	1
23	Fomento del buen trato y entornos protectores	Plataforma Nuevo Futuro	2
2	Sensibilización, Prevención, Detección y Protocolos de Actuación frente al Abuso Sexual Infantil LOPVI	Gob. Canarias Liceo 2000	60
2	El poder del vínculo: Acompañamiento a madres solas desde la promoción de fortalezas.	Cabildo de Gran Canaria	30