



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio

2025

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

Asociación de Hogares para niños privados de ambiente familiar Nuevo Futuro Las Palmas

Régimen Jurídico

LEY 49/2000 DE 23 de diciembre, Asociación sin Ánimo de Lucro

Registro de Asociaciones

Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad. Dirección Gral. De Transparencia y Participación Ciudadana-Gobierno de Canarias

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción

CIF

nº G1/S1/7982-88/GC

11/01/1988

G 35225085

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

Calle Lectoral Feo Ramos,

11

35001

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

Las Palmas de Gran Canaria

Las Palmas

928 31 28 03

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

laspalmas@nuevofuturolp.org

direccion@nuevofuturolp.org

2. FINES ESTATUTARIOS

1.- Los fines de la Asociación son la promoción humana y social de las personas menores de edad con diversidad funcional física, psíquica, afectiva y social, sin familia de sangre conocida o que, aún teniéndola,



hayan sido abandonados, sean expósitos o por cualquier circunstancia se encuentre de hecho fuera de una vida familiar organizada, y a las personas menores de edad que llegan a la mayoría de edad en el sistema de protección.

2.- La atención a las mujeres con hijas/os menores de edad a su cargo en situación de riesgo o en situación vulnerable.

3.- La realización de actividades relacionadas con los principios y objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo.

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios
43		43

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

Ninguna

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad

A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda

1. 5 Hogares (Las Palmas de Gran Canaria)

B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social

2. Optimist (jornada mañana):
 - a. Barrio Cruz de Piedra (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a la población de los Institutos del distrito Centro y Ciudad Alta
 - b. San Nicolás (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a la población de los Institutos del distrito Vegueta, Cono Sur y Tafira.
3. Nuevas Brisas (jornada de tarde):
 - a. Barrio Cruz de Piedra (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a población del distrito Centro
 - b. San Nicolás (Las Palmas de Gran Canaria), atiende a población joven del distrito Vegueta y Cono Sur (San Cristóbal, Risco San Nicolás, San Juan, Vega San José, El Batán,...)

C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes

4. Piso Emancipación "Creando Futuro I" de chicos (mayores 18 años). Las Palmas de Gran Canaria
5. Piso Emancipación "Creando Futuro II" de chicas (mayores 18 años). Las Palmas de Gran Canaria

Servicios comprendidos en la actividad

A) Hogares de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda

1. Alojamiento y manutención.
2. Asistencia sanitaria.
3. Seguimiento y apoyo académico.
4. Educación personalizada (competencia social, preparación para la vida adulta, etc.)
5. Actividades de ocio y tiempo libre.
6. Ayuda socio psicológica.
7. Satisfacción de necesidades específicas (Vestuario, Calzado, Material escolar, Transporte, Viajes, etc.).
8. Facilitar el contacto del menor con su familia, siempre que se pueda, realizando la supervisión y seguimiento de las visitas y salidas familiares.
9. Realizar un diagnóstico, intervención y seguimiento del menor y la familia, proponiendo las medidas



de amparo más adecuadas en cada momento (acogimiento familiar, con familia ajena/profesionaliza, en hogares funcionales o adopción)

Programas realizados en los Hogares:

1. Programa buen uso de las tecnologías
2. Programa con los/as adolescentes en situación de abandono voluntario de larga duración del hogar de protección
3. Programa de abordaje con NNA absentistas
4. Programa de atención a la diversidad Idiomática y cultural
5. Programa de Competencia Social.
6. Programa de educación afectivo sexual
7. Programa de Preparación para la Vida Adulta (Desarrollo y Autonomía)
8. Programa de prevención de la desigualdad por razones de Género, por diversidad funcional, por razones culturales
9. Programa de promoción de hábitos saludables y prevención de riesgos para la salud
10. Programa de promoción de las competencias sociales
11. Programa de Tutorías Afectivas.
12. Programa del Buen uso de las Nuevas Tecnologías.

B) Prevención en la Infancia e Integración Social:

• **Optimist:**

- a. Trabajar los contenidos educativos del centro del que procede, para que el/la adolescente no sufra un atraso en el contenido de las materias.
- b. Dotar de las herramientas necesarias a los/las adolescentes para que conozcan y gestionen sus emociones.
- c. Trabajar el conocimiento de los derechos y deberes del/de la adolescente en materia educativa.
- d. Integrar a la familia en el proceso que desarrollan sus hijas e hijos, a través de la información, formación y participación.

• **Nuevas Brisas:**

- a. **Escolar:** se trata de ofrecer técnicas pedagógicas y atención personalizada para aquellos NNAs, reforzando la adquisición de los aprendizajes básicos. Incluyendo a los miembros de la familia en el itinerario escolar
- b. **Físico-biológica:** se pretende entrenar en conductas saludables, personales y sociales que permitan que los adolescentes adquieran un estado de bienestar físico, biológico, mental y social.
- c. **Personal y social:** se pretende entrenar en conductas personales y sociales que permitan que los NNAs y sus familias, una integración en la sociedad, enseñando habilidades sociales y hábitos para la autonomía personal.
- d. **Ocio y tiempo libre:** se plantea ofrecer un tiempo de aprendizaje lúdico y creativo que incida en actitudes, valores y hábitos personales y de grupo, que incremente la calidad de vida del menor y su familia.

C) Piso Emancipación (mayores 18 años)

- a. Espacio físico en el que poder cubrir sus necesidades básicas (alimentación, higiene, descanso, etc.)
- b. Apoyar en su proceso de formación y estudio que les permita abrirse nuevos horizontes en su futuro.
- c. Apoyar en su proceso de búsqueda de empleo e inserción laboral, que les permita garantizar su seguridad personal en el futuro.
- d. Acompañar en la elaboración de su proyecto de vida de cara al futuro.

Breve descripción de la actividad

1.- HOGARES DE PROTECCIÓN: Hogares de acogimiento residencial infantil y juvenil donde se acogen y cuidan las **24 horas del día** a niños/as preferentemente grupos de hermanos, siendo atendidos por profesionales cualificados.

Los niños/as llegan a los hogares por orden de la Dirección General de Protección a la Infancia y Familia al ser



declarados en Desamparo y/o Guarda al no poder permanecer en sus hogares familiares por diferentes causas y problemas personales, sociales y económicos.

Los hogares están formados entre ocho y diez niños/as y adolescentes de diferentes edades, sexo o condición social. Las casas/hogares están ubicadas en distintos barrios del municipio de Las Palmas de Gran Canaria, de manera que los niños/as se integran como cualquier otro menor de su edad dentro del contexto comunitario del entorno.

2.- CENTROS DIURNOS:

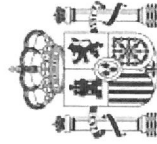
- **OPTIMIST:** En jornada matinal se atiende a los/as adolescentes que son suspendidos del derecho de asistencia al centro docente por manifestar comportamientos contrarios a la convivencia con la finalidad de y favorecer la integración dentro del núcleo de convivencia en el ámbito educativo.
- **NUEVAS BRISAS:** En horario de tarde se atienden a niños y jóvenes con necesidades de apoyo a nivel Educativo y Social, que vienen derivados de los Equipos de Prevención del Ayuntamiento, los Institutos, los Colegios, las Caritas Parroquiales y otros Colectivos... Estos proyectos Preventivos son una alternativa a la cultura de "estar en la calle", un lugar en el que pueden formarse como personas íntegras, a creer en ellos, a valorarse, a crecer en autoestima y aprender a desarrollar sus capacidades.

3.- PISO DE EMANCIPACIÓN: Destinado a jóvenes mayores de 18 años que al salir de los hogares de protección no disponen de un lugar donde vivir y finalizar sus estudios con el fin de insertarse laboralmente, antes de conseguir la emancipación definitiva.

B. Recursos humanos asignados a la actividad Hogares Protección

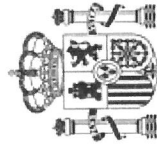
Centros trabajo	Eventual	Eventual	Total	Fijos	Fijos	Total
	Hombre	Mujer		Hombre	Mujer	
Sede Social				2	1	3
Director Asociación				1	0	1
Administración				0	1	1
Mantenimiento				1	0	1
Hogares	2	13	15	17	52	69
Director/a				0	4	4
Trabajador/a Social		1	1	0	2	2
Psicólogo/a				0	2	2
Educador/a	2	2	4	2	13	15
Auxiliar Técnico/a Educativo/a		6	6	13	23	36
Servicios Generales Cocina		1	1	0	5	5
Servicios Generales Limpieza		3	3	2	3	6
Centros Diurnos		1	1	0	4	4
Educador/a				0	2	2
Maestra/o		1	1	0	2	2
Piso Emancipación				0	2	2
Trabajador/a social				0	1	1
Auxiliar Técnico/a Educativo/a				0	0	1
TOTAL	2	14	16	19	59	78
Porcentaje	12,50%	87,50%	100%	24,36%	75,64%	100%

C. Coste y financiación de la actividad



MINISTERIO
DEL INTERIOR

COSTE	HOGARES DE PROTECCIÓN	PISO DE EMANCIPACIÓN	NUEVAS BRISAS	OPTIMIST	PROPIOS	TOTAL
Gastos por ayudas y otros						
a. Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b. Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos						
a. Compras de bienes destinados a la actividad	135.600,11	18.288,03	7.775,09	480,58		162.143,81
b. Compras de materias primas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c. Compras de otros aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d. Trabajos realizados por otras entidades	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
e. Pérdidas por deterioro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	1.843.486,11	54.448,73	59.905,88	48.788,41	9.819,22	2.016.448,15
Otros gastos de la actividad						
1. Arrendamientos y cánones	42.203,91	1.440,00	4.865,70	0,00	0,00	48.509,61
2. Reparaciones y conservación	7.472,30	1.368,02	469,86	14,95	114,74	9.439,87
3. Servicios de profesionales independientes	28.668,34		1.744,10	0,00	1.750,00	32.162,44
4. Transportes	1.655,36	22,70	523,50	0,00	0,00	2.201,56
5. Primas de seguros	10.750,00	2.684,60	1.397,81	0,00	298,50	15.130,91
6. Servicios bancarios	340,10	0,00	0,00	0,00	527,88	867,98
7. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Suministros	28.542,16	6.766,13	1.868,09	0,00	0,00	37.176,38
9. Tributos	0,00	497,96	0,00	0,00	0,00	497,96
a. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b. Otras pérdidas de gestión corriente	9.155,03	926,35	193,19	307,78	3.939,51	14.521,86
Amortización de inmovilizado	22.157,97	3.519,58	1.202,98	0,00	219,07	27.099,60
Gastos financieros	20.828,04	0,00	0,00	0,00	0,00	20.828,04
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisición de inmovilizado	1.399,18	207,74	142,88	0,00	0,00	1.749,80
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.152.258,61	90.169,84	80.089,08	49.591,72	16.668,92	2.388.777,97



MINISTERIO
DEL INTERIOR

FINANCIACIÓN	HOGARES DE PROTECCIÓN	PISO DE EMANCIPACIÓN	NUEVAS BRISAS	OPTIMIST	PROPIOS	TOTAL
Cuotas de asociados	0,00	0,00	0,00	0,00	6.669,09	6.669,09
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Contratos con el sector público	2.127.757,97	47.433,90	63.226,87	59.266,54	0,00	2.297.685,28
2. Subvenciones	0,00	0,00	0,00	0,00	13.102,18	13.102,18
3. Conciertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros ingresos del sector privado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Subvenciones	0,00	30.737,48	1.100,00	0,00	0,00	31.837,48
2. Donaciones y legados	0,00	0,00	0,00	0,00	39.605,37	39.605,37
3. Otros	0,00	0,00	0,00	0,00	4.727,33	4.727,33
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	2.127.757,97	78.171,38	64.326,87	59.266,54	63.642,40	2.393.165,16



D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda

- 5 Hogares: **75 NNAs** atendidos (10 plazas por hogar)

B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social

- Optimist. Total atendidos/as 92 NNAs
 - Cruz de Piedra: 54 NNAs
 - San Nicolás: 38 NNAs
- Nuevas Brisas. Total atendidos/as 54 NNAs
 - Cruz de Piedra: 30 NNAs
 - San Nicolás: 24 NNAs

C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes

- Piso Emancipación "Creando Futuro I" chicos mayores 18 años: 10 jóvenes
- Piso Emancipación "Creando Futuro II" chicas mayores 18 años: 6 jóvenes
- Piso Pre-Emancipación mayores de 20 años: 4 jóvenes

TIPO DE CENTRO	Nº Centros	Nº Jóvenes		Nº de NNAs		TOTAL
		♂	♀	♂	♀	
Hogares Residenciales	5	0	0	49	26	75
C. Día Mañana 1: "Optimist" C. Piedra	1	0	0	47	7	54
C. Día Mañana 2: "Optimist" S. Nicolás	1	0	0	33	5	38
C. Día Tarde 3: "Nuevas Brisas" C. Piedra	1	0	0	12	18	30
C. Día Tarde 4: "Nuevas Brisas" S. Nicolás	1	0	0	10	14	24
Piso Emancipación "Creando Futuro I" chicos	1	14	0	0	0	14
Piso Emancipación "Creando Futuro II" chicas	1	0	7	0	0	7
Piso Pre-Emancipación	1	4	0	0	0	4
TOTAL	12	18	7	151	70	246

Clases de beneficiarios/as:

- Niñas, niños y adolescentes con edades de 8 a 17 años (situación administrativa de Desamparo o Guarda)
- Niñas, niños y adolescentes con edades de 12 a 17 años (expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior)
- Niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 6 a 17 años.
- Chicos/as jóvenes entre los 18 y 20 años (extutelados/as o en situación de vulnerabilidad) que no tienen familia o no disponen de recursos para seguir estudiando y acceder al mundo laboral.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

- Declaración administrativa de Desamparo o Guarda
- Expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior
- Situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 6 a 17 años.
- Jóvenes entre los 18 y 20 años extutelados/as o en situación de vulnerabilidad que no tienen familia o no disponen de recursos para seguir estudiando y acceder al mundo laboral.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

- Residencial en Protección y Promoción.
- Atención diurna en Prevención



E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

A) Proyecto de Acogimiento Residencial para Niños en Situación de Desamparo y/o Guarda

	HOGARES	Niños	Niñas	Total
1	Nº de niños/as totales que son atendidos	51	24	75
2	Tipo de medida (tutela)	51	24	75
3	PAÍS DE PROCEDENCIA			
	España	18	23	41
	Mali	14	0	14
	Marruecos	7	1	8
	Costa de Marfil	3	0	3
	Mauritania	1	0	1
	Senegal	7	0	7
	Otros (indicar)	1	0	1
4	RANGO DE EDAD:			
	a) De 7 – 11	0	2	2
	b) De 12 – 17	40	19	59
	c) Más de 17	11	3	14
5	Media de edad de los/as niños/as atendidos/as	15,8	14,2	15
6	INGRESO Y MOTIVO			
	a) Negligencia / Abandono Físico	19	16	35
	b) Maltrato Físico	6	6	12
	c) Extranjero/a no Acompañado/a	29	0	29
7	Número de niños/as con NE	14	5	19
8	Número de niños/as con AE / NEAE	2	1	3
9	Número de niños/as con certificado de discapacidad	3	2	5
10	Número de niños/as con tratamiento en salud mental (psicológico o psiquiátrico)	6	3	9
11	Número de niños/as migrantes no acompañados/as	33	0	33
12	Número de niños/as que participan en algún programa de familias colaboradoras (es decir, aquellos/as niños/as que tengan contactos y salidas más o menos constantes con familias o personas sin llegar a ser un acogimiento familiar)	13	4	17
13	Nº niños/as menores de edad que causan baja 2025 (la suma de todos los motivos indicados abajo ha de ser el total de bajas de menores de edad)			
	a. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por Retorno familiar:	0	0	0
	b. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja por Acogimiento familiar:	1	0	1
	c. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por traslado a Centro de prevención y reinserción juvenil:	0	2	2
	d. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por Otro Centro	14	3	17
	e. Nº niños, niñas y adolescentes menores de edad que causan baja: por Otros Motivos	5	1	6
14	Nº de bajas de niños, niñas y adolescentes por mayoría de edad en 2025 (la suma de todos los motivos indicados abajo ha de ser el total de bajas por mayoría de edad)			
	a. Nº total de jóvenes que causan baja por cumplimiento de mayoría de edad que van a un piso de emancipación	5	0	5
	b. Nº total de jóvenes que causan baja por cumplimiento de mayoría de edad, y no van a piso de emancipación	10	5	15
15	Tiempo de Estancia:			
	a) De 0 a 6 meses	16	0	16
	b) De 7 a 18 meses	11	9	20
	c) De 19 a 24 meses	8	4	12
	d) De 25 a 36 meses	7	8	15
	e) Más de 36 meses	9	3	12



ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LOS HOGARES:

1. **Almuerzos:** Las Palmas Invita (colaboración en restaurantes), KFC, Wok, Asadero, San José del Álamo, etc.
2. **Actividades Deportivas:** Baloncesto y Volleybol, Fútbol de la Unión Deportiva de Las Palmas, Taller de boxeo, Taller de Socorrismo y Canoa, Campo de Salobre Golf, Hípica, Escaladas, etc.
3. **Excursiones al medio rural y costa:** Ruta de los miradores de la isla, senderismo organizado por Up2you, Tejeda, Agüimes, caminata a Teror, Finca de Osorio, la Granja de Sandra, Industria de la Leche, parques de los diferentes municipios, Roque Nublo, Jardín Canario, etc.
4. **Fiestas Temáticas:** Fiesta de Nuevo Futuro en verano y Navidad, Carnaval, Semana Santa, Halloween, conciertos Womad, Fiesta del Cordero, Ramadán, etc.
5. **Parques Acuáticos:** Los Lagos de Taurito, Aqualand, etc.
6. **Playas:** Ruta de las piscinas naturales de la isla, Juegos de playa, etc.
7. **Salidas de ocio:** Bolera, Holyday World Maspalomas, Planeta GC, Cine, Parque Infantil ilusiona, Karting, Paintball, etc.
8. **Visitas Culturales:** Museo Elder, Naval, Casa de Colón, Centro Atlántico de Arte Moderno, Poema del Mar, etc.
9. **Otras:** Talleres de cocina, costura, manualidades, etc.

FINANCIADOR:



B) Proyectos de Prevención en la Infancia e Integración Social

OPTIMIST: niñas, niños y adolescentes con edades de 12 a 17 años (expulsadas/os de los centros educativos por conductas contrarias a la convivencia, absentistas, preparación de Competencias Claves Niveles II y III y Pruebas de acceso a Grado Medio y Superior) **Horario:** 9.30 a 12:30

MOTIVOS DE INTERVENCIÓN

A. Menores Expulsados:

BENEFICIARIOS/AS ATENDIDOS/AS 2025				
EDAD	HOMBRE	MUJER	NO BINARIO	TOTAL
7	2	-	-	2
11	-	-	-	-
12	7	2	-	9
13	20	2	-	22
14	19	-	-	19
15	15	3	-	18
16	10	2	-	12
17	4	2	-	5
Total	77	11	0	88

Los motivos generales de los/as jóvenes que han estado expulsados son:

- Acumulación de partes.
- Alteración del orden.
- Incumplimiento de normas.
- Agresión física o verbal a compañeros/as del centro educativo.
- Agresión física o verbal al profesorado del centro educativo.
- Suplantar identidad.
- Comportamiento disruptivo.



B. Menores Absentistas:

ABSENTISMO				
EDAD	H	M	NB	TOTAL
13	-	-	-	-
14	-	-	-	-
15	-	-	-	-
16	-	-	-	-
17	-	-	-	-
Total	-	-	-	-

Como podemos observar este año no han asistido al recurso menores absentistas. Desde los centros educativos se han realizado propuestas, pero finalmente las familias no se han acogido al recurso y no han participado los menores.

C. Abandono escolar

NO ESCOLARIZADOS/AS				
EDAD	H	M	NB	TOTAL
13	-	-	-	-
14	1	-	-	1
15	-	-	-	-
16	1	2	-	3
17	-	-	-	-
Total	2	2	-	4

Se puede apreciar cuatro menores no escolarizados, en el caso del menor de 14 años por cambio de centro educativo. Y respecto a los tres menores por desmotivación del sistema educativo.

FORMACIÓN ACADÉMICA

CURSO 2025				
NIVEL DE FORMACIÓN	MUJER	HOMBRE	NO BINARIO	TOTAL
2º PRIMARIA	-	2		2
6º PRIMARIA	-	3	-	3
1º ESO	2	15	-	17
2º ESO	5	29	-	34
3º ESO	2	5	-	7
4º ESO	-	2	-	2
4º ESO DIVER	-	2		2
FPB	2	12	-	14
FPB-ADAPTADA	-	7		7
FPGM	-	2	-	2
NO ESCOLARIZADO	1	1	-	2
TOTAL	12	80	-	92

Como se observa en la tabla, el mayor número de adolescentes atendidos se concentra en 1º y 2º de la ESO, especialmente en 2º de la ESO, manteniéndose una diferencia significativa con respecto al resto de niveles educativos. Entre ambos cursos suman 51 menores, lo que representa aproximadamente el 55% del total de usuarios atendidos. Asimismo, resulta relevante el número de menores escolarizados en Formación Profesional, que en su conjunto (FPB, FPB Adaptada y FPGM) alcanza 23 usuarios, evidenciando una presencia significativa en estas enseñanzas.

NNAs CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

DISCAPACIDAD, NEAE Y TDAH		
	Total	%
SIN DISCAPACIDAD NI TRASTORNO NI NEAE	73	79%
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2	2%
DISCAPACIDAD FÍSICA	-	0%
TDAH	6	7%
TRASTORNOS	6	6%
ADAPTACIÓN CURRICULAR	5	6%
Total	92	100%



CENTRO QUE DERIVA

CURSO 2025		
CENTROS EDUCATIVOS	49	53%
OPCION3	4	4%
MENSAJEROS DE LA PAZ	6	7%
OTROS HOGARES	6	6%
NUEVO FUTURO	14	15%
HOGAR DIAGRAMA	12	13%
FUNDACIÓN IDEO	1	2%
Total	92	100%

PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN FAMILIAR/ ENTIDADES QUE DERIVAN

PARTICIPACIÓN FAMILIAR/TUTORES LEGALES				
NINGUNA	BAJA	MEDIA	BUENA	MUY BUENA
6	20	34	24	8
7%	22%	37%	26%	8%

En cuanto a la coordinación y seguimientos con los familiares y centros educativos, se intenta realizar diariamente a través de mensaje de texto y/o llamada telefónica, ya que se ha firmado un convenio de compromiso con el proyecto, aunque no siempre hay un compromiso recíproco.

DÍAS DE EXPULSIÓN

RANGOS DE LOS DÍAS DE EXPULSIÓN	
DÍAS	PORCENTAJE
1-5	50%
6-10	25%
11-15	12 %
+ DE 15	8%
DEFINITIVA HASTA NUEVO CENTRO	5%

FINANCIADORES:



NUEVAS BRISAS: niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad social, de 7 a 11 años y de 12 a 17 años. **Horario:** 15.30 a 19:00 (de lunes a viernes)

Nivel educativo en el curso 2025

CURSO 2025				
NIVEL DE FORMACIÓN	MUJER	HOMBRE	NO BINARIO	TOTAL
PRIMARIA	11	4	-	15
ESO	20	15	-	35
BACHILLER	-	1	-	1
FPB	-	2	-	2
Aula en Clave	-	-	-	-
FPGM	1	-	-	1
Total	32	22	-	54

NNAs con diversidad funcional

DIVERSIDAD FUNCIONAL, NEAE Y TDAH					
	Hombre	Mujer	No Binario	Total	%
Sin discapacidad ni trastorno ni NEAE ni adaptación curricular	18	27	-	45	83%
Diversidad Funcional	2	-	-	2	4%
NEAE y Adaptación Curricular	1	5	-	6	11%
TDAH	1	-	-	1	2%
Total	22	32	-	54	100%



Centros educativos de los beneficiarios

CURSO 2025		
CENTROS EDUCATIVOS	Total	%
CEIP NÉSTOR DE LA TORRE	8	16,36%
IES ISABEL DE ESPAÑA	9	16,36%
IES TOMÁS MORALES	8	14,52%
IES SIMÓN PÉREZ	3	5,45%
IES PÉREZ GALDÓS	3	5,45%
CEIP ATLÁNTIDA	2	3,64%
CEIP PEPE DAMASO	2	3,64%
IES SAN MARTÍN DE PORRES	2	3,64%
IES CAIRASCO DE FIGUEROA	3	5,45%
IES MESA Y LÓPEZ	2	3,64%
IES BATÁN	2	3,64%

CURSO 2025		
CENTROS EDUCATIVOS	Total	%
CEIP ALCARAVANERAS	1	1,82%
CEIP ALCADE RAMÍREZ BETHENCOURT	1	1,82%
CEIP GINÉS DE LOS RÍOS	1	1,82%
CEIP TEOBALDO POWER	1	1,82%
IES PABLO MONTESINOS	1	1,82%
CEO ISLAS CANARIAS	1	1,82%
IES JERÓNIMO SAAVEDRA	1	1,82%
IES SAN JOSÉ DE LA VEGA	1	1,82%
IES ANA LUISA BENÍTEZ	1	1,82%
IES PERSEIDAS	1	1,82%

Calificaciones de los beneficiarios

	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	1º TRIMESTRE
Aprueban todo	45%	53%	49%
1 suspensos	5%	10%	8%
2 suspensos	18%	23%	11%
3 o más suspensos	32%	14%	32%

Promocionan y pasan de curso	Repinten curso
95%	5%

Derivaciones

	Centro	N.º	%
Servicios sociales	Servicios Sociales Distrito Centro	1	2%
	IES ISABEL DE ESPAÑA	9	16%
	IES TOMÁS MORALES	1	2%
Otras entidades	Nuevo Futuro	5	9%
	Mensajeros de la Paz	1	2%
Otros	Familias	37	69%

Situación familiar

Tipo de Familia	N.º	%
Familia monoparental	14	25%
Familia numerosa general	3	6%
Familia numerosa especial	1	2%
Familia extensa	3	4%
Familia migrante	8	15%
Familia biparental	17	33%
Familia reconstituida	3	6%
Hogar de protección	5	9%
Total	54	100%

NACIONALIDADES DE LOS NIÑOS NIÑAS, ADOLESCENTES Y NO BINARIOS

Nacionalidad	N.º	%
Español	33	62%
Marruecos	1	2%
Cuba	3	5%
República Dominicana	2	4%
Honduras	3	5%
Paraguay	2	4%
Venezuela	4	7%
Colombia	4	7%
Mauritania	1	2%
Mali	1	2%
TOTAL	54	100%



C) Proyectos de Emancipación de Jóvenes

Piso de Emancipación: Los logros conseguidos por los usuarios/as del proyecto, por la continuidad de su formación académica que favorece su desarrollo personal.

	PREVISIÓN	LOGROS
Número de jóvenes que se prevé atender durante el año	24	23
Número de encuentros grupales trimestrales (salidas, asambleas, etc.)	3	8,5
Número de jóvenes que se prevé consigan un trabajo con contrato fijo en 2025	4	8
Número de jóvenes que se prevé mantengan su trabajo en 2025	8	11
Número de jóvenes que se prevé que se inserten laboralmente en los próximos 6 meses	4	9
Número de jóvenes que inicie o finalice una formación durante el año 2025	5	9
Cumplimiento de un menú saludable	100%	100%
Preparar al menos 4 comidas caseras a la semana	4	7
Ahorrar el 40% de la paga semanal durante 6 meses	100%	100%

FINANCIADORES:



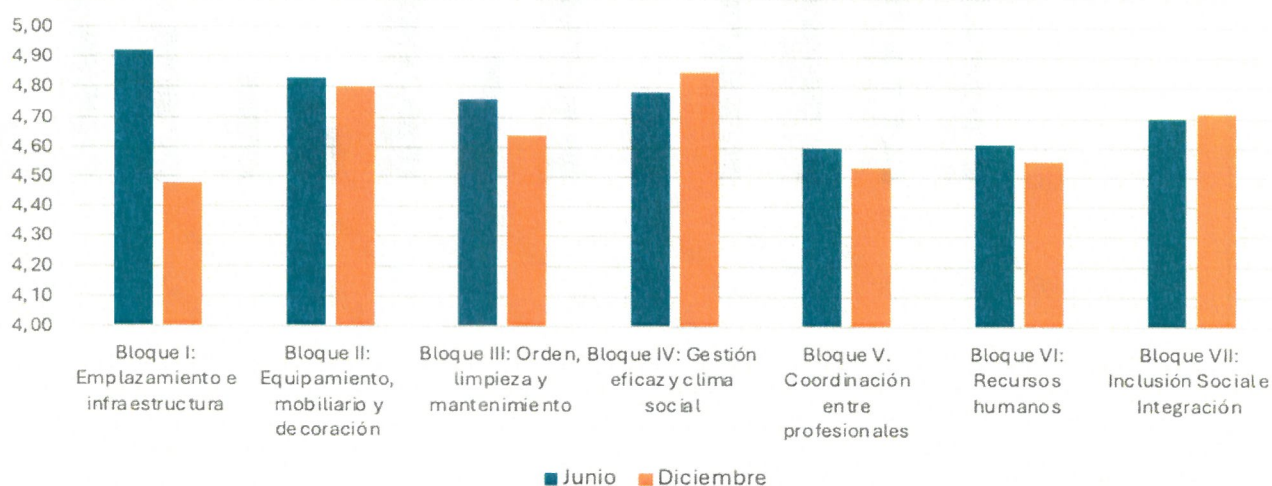
CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS GENERALES QUE SE MARCARON AL INICIO DEL AÑO

Cumplimiento de los objetivos planificados. Puntuación media de un máximo de 10 puntos: 5 Hogares, 2 Optimist, 2 Nuevas Brisas Centros de Día y 2 Pisos Emancipación.

HOGARES (5 HOGARES)

Emplazamiento, estructura física, equipamiento, Organización laboral, educativa y de gestión

Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
Bloque I: Emplazamiento e infraestructura	4,92	98	4,48	90
Bloque II: Equipamiento, mobiliario y decoración	4,83	97	4,80	96
Bloque III: Orden, limpieza y mantenimiento	4,76	95	4,64	93
Bloque IV: Gestión eficaz y clima social	4,78	96	4,85	97
Bloque V. Coordinación entre profesionales	4,60	92	4,53	91
Bloque VI: Recursos humanos	4,61	92	4,55	91
Bloque VII: Inclusión Social e Integración	4,70	94	4,71	94
Medias por semestre	4,74	95	4,68	94
Media anual	4,71 (94%)			





Organización laboral, educativa y de gestión: Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.

Destacar el logro de la elaboración y aprobación del Plan de Igualdad, el informe del Impacto Social, lograr la renovación del sello de la Fundación Lealtad y superar el objetivo de Ley de Transparencia de Canarias.

Se planificarán planes de mejora en cada uno de los centros con el fin de aumentar la calidad en el servicio potenciando un modelo de Protección del Buen Trato, formación permanente, aprobación de Igualdad y contribuir en la cooperación con las familias. A su vez se desarrollará:

“Plan de prevención del suicidio y malestar emocional para los niños y niñas en acogimiento residencial”

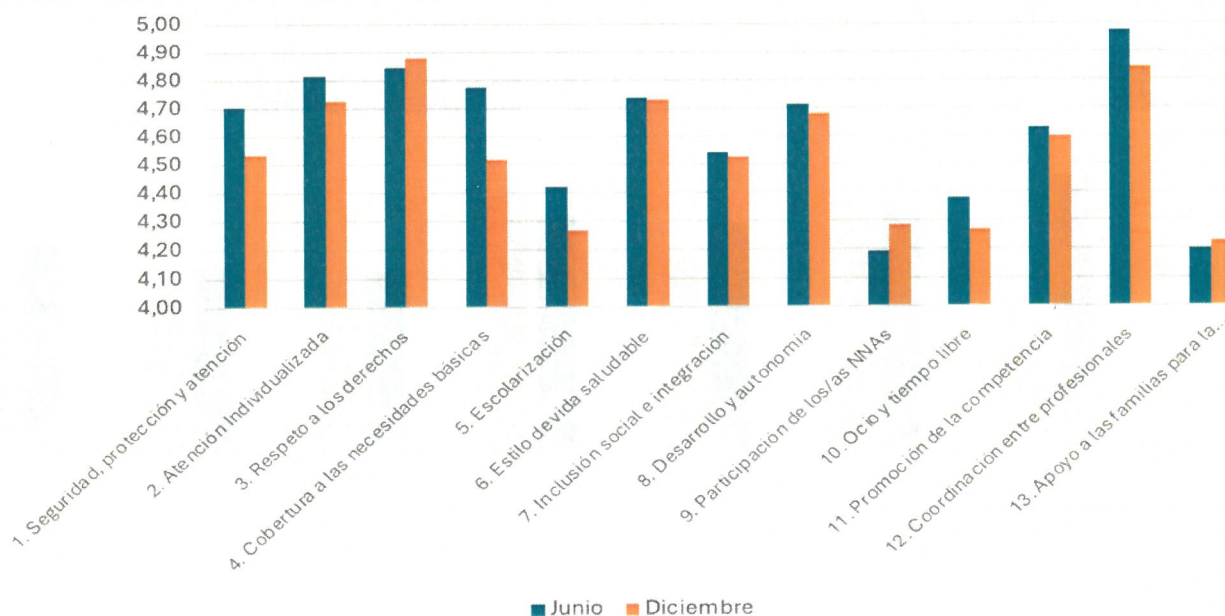
“Programa de sensibilización, prevención, detección e intervención de cualquier tipo de violencia ejercida contra la infancia en acogimiento residencial del sistema de protección” Fase III

Gestión económica: Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.

Se planificarán planes de mejora con el fin de lograr la financiación de los hogares según un modelo de Concierto Social que regularice la actual nulidad del contrato, se opte por presentar los distintos programas de prevención y promoción a las convocatorias de subvenciones públicas y lograr las colaboraciones de las entidades privadas, además, de la organización de eventos de la propia asociación con el fin de recaudar fondos que contribuyan en el sostenimiento económico.

Atención a las/os NNAs

Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
1. Seguridad, protección y atención	4,70	94	4,54	91
2. Atención Individualizada	4,82	96	4,73	95
3. Respeto a los derechos	4,85	97	4,88	98
4. Cobertura a las necesidades básicas	4,77	95	4,52	90
5. Escolarización	4,42	88	4,27	85
6. Estilo de vida saludable	4,74	95	4,73	95
7. Inclusión social e integración	4,54	91	4,52	90
8. Desarrollo y autonomía	4,71	94	4,68	94
9. Participación de los/as NNAs	4,19	84	4,28	86
10. Ocio y tiempo libre	4,38	88	4,27	85
11. Promoción de la competencia	4,63	93	4,59	92
12. Coordinación entre profesionales	4,98	100	4,84	97
13. Apoyo a las familias para la reunificación	4,20	84	4,22	84
Medias por semestre	4,61	92	4,54	91
Media anual	4,58 (92%)			



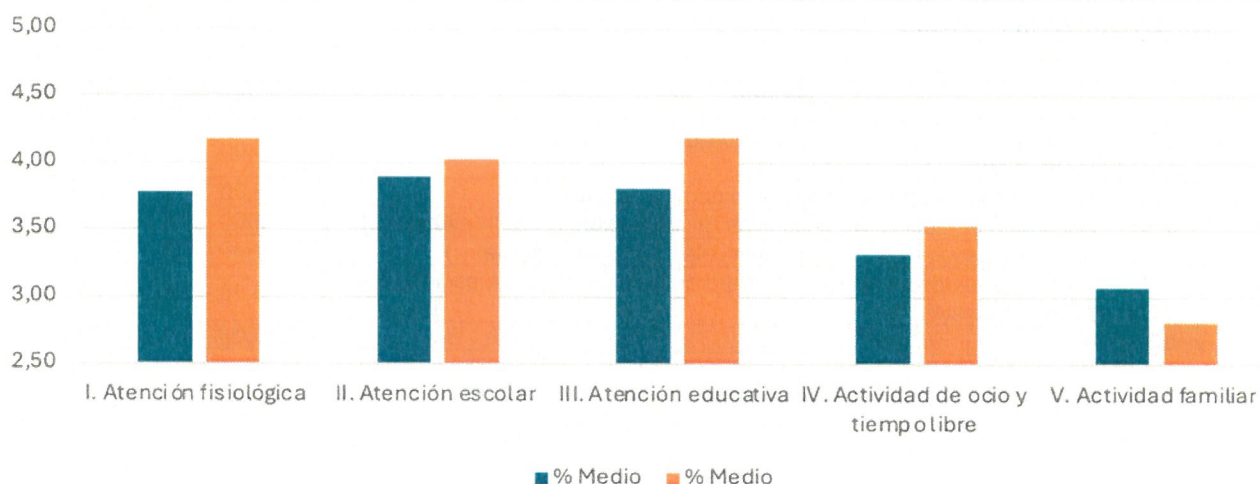


Atención a las/os niñas/os y jóvenes: Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.

Se planificarán planes de mejora en cada uno de los centros relacionado profundizando en una formación especializada dirigida a un modelo de crianza terapéutica y conocimiento de procesos de acogimiento en sus diversas modalidades como alternativa al acogimiento residencial de las/os NNAs.

Satisfacción de los usuarios

Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
I. Atención fisiológica	3,78	76	4,18	84
II. Atención escolar	3,89	78	4,03	81
III. Atención educativa	3,81	76	4,19	84
IV. Actividad de ocio y tiempo libre	3,33	67	3,53	71
V. Actividad familiar	3,08	62	2,82	56
Medias por semestre	3,58	72	3,75	75
Media anual	3,66 (73%)			



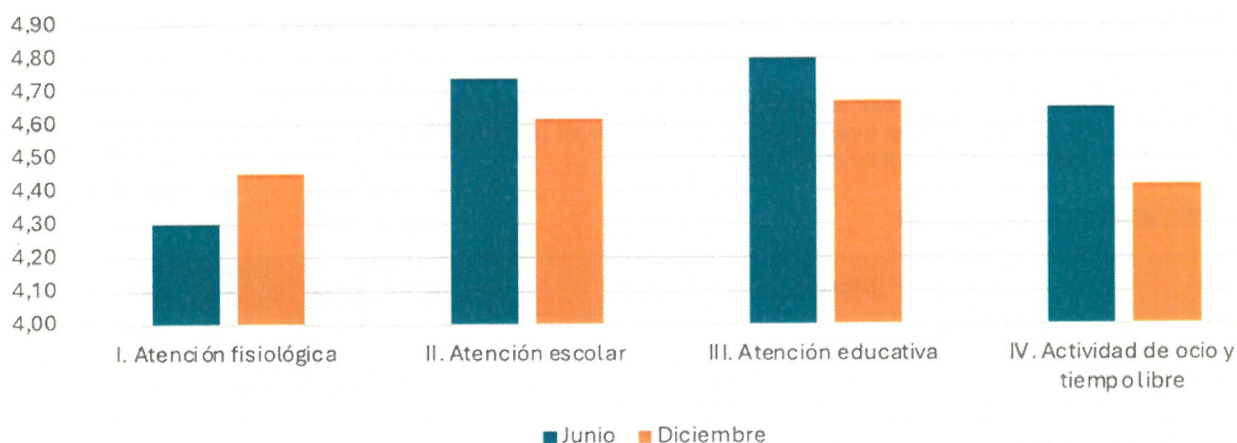
Satisfacción de las/os niñas/os y jóvenes: Los resultados obtenidos son considerados por la Dirección como buenos, aunque mejorables, por lo que se pueden considerar suficientes y aceptables.

Se planificarán planes de mejora que incidan en la calidad en el trato individualizado, profundizar y garantizar el respeto de los derechos de las/os NNAs, cubrir las necesidades básicas y promover un Entorno Protector y Seguro.

NUEVAS BRISAS

Satisfacción de los usuarios

Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
I. Atención fisiológica	4,30	86	4,45	89
II. Atención escolar	4,74	95	4,62	92
III. Atención educativa	4,80	96	4,67	93
IV. Actividad de ocio y tiempo libre	4,65	93	4,42	88
Medias por semestre	4,62	92	4,54	91
Media anual	4,58 (92%)			

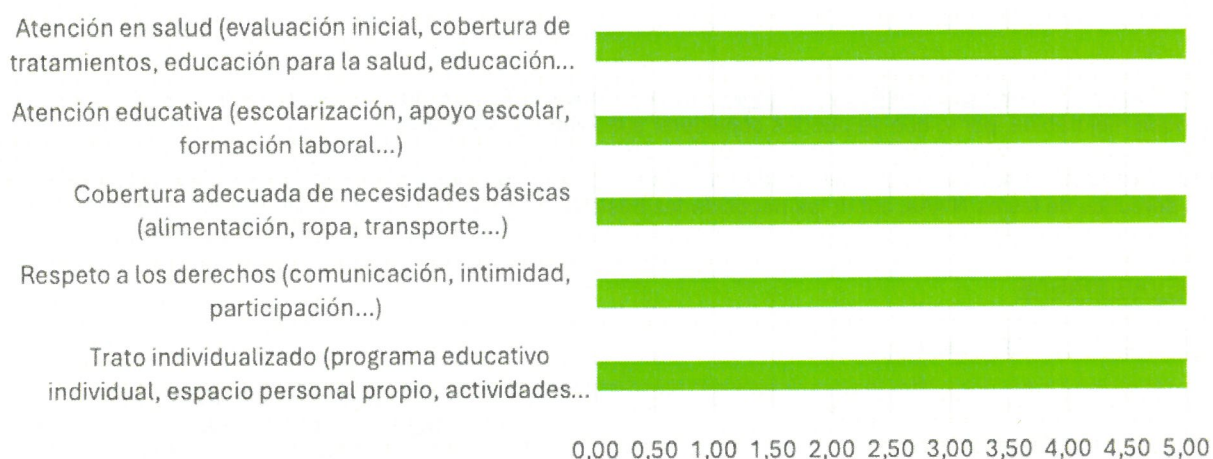


PISOS EMANCIPACIÓN

Satisfacción de los usuarios

Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
Trato individualizado (programa educativo individual, espacio personal propio, actividades individuales...)	5,00	100	4,18	84
Respeto a los derechos (comunicación, intimidad, participación...)	5,00	100	4,03	81
Cobertura adecuada de necesidades básicas (alimentación, ropa, transporte...)	5,00	100	4,19	84
Atención educativa (escolarización, apoyo escolar, formación laboral...)	5,00	100	3,53	71
Atención en salud (evaluación inicial, cobertura de tratamientos, educación para la salud, educación sexual...)	5,00	100	2,82	56
Media anual	10,00	200	3,75	75

Diciembre

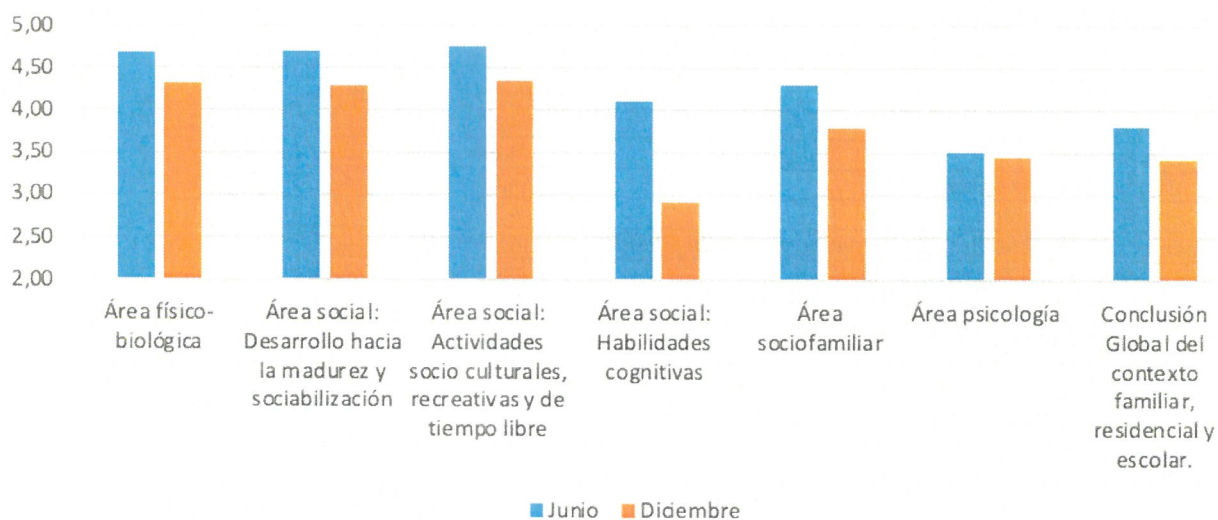




CUADROS DE MANDOS

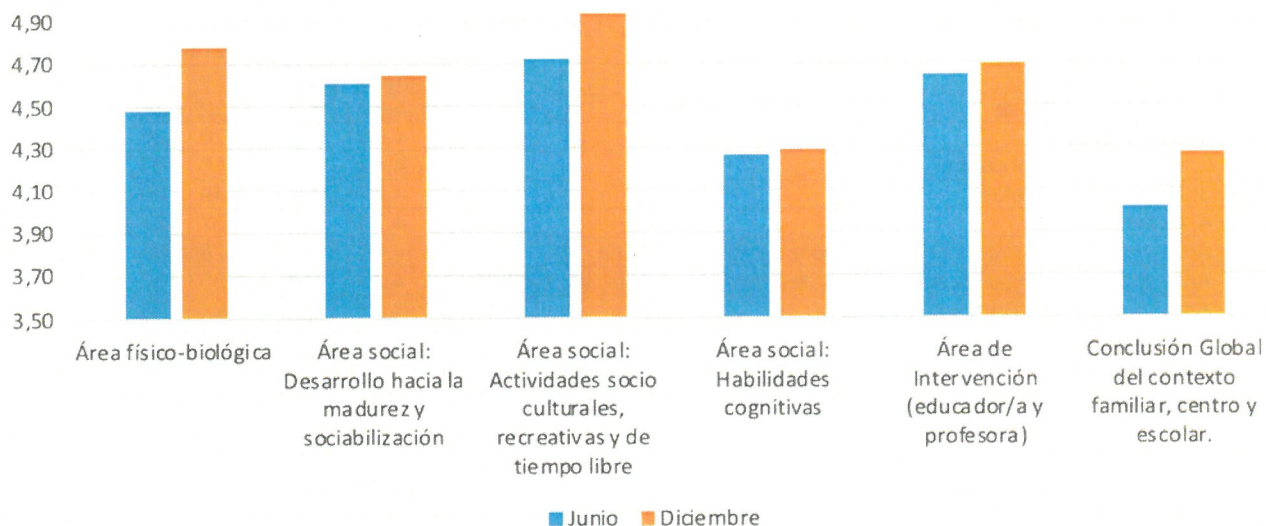
HOGARES (5 HOGARES)

Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
Área físico-biológica	4,69	94	4,32	86
1. alimentación	4,68	94	4,28	86
2. Condiciones del centro	4,49	90	4,16	83
3. Hábitos saludables	4,85	97	4,49	90
4. Actividad física	4,73	95	4,37	87
Área social: Desarrollo hacia la madurez y sociabilización	4,69	94	4,28	86
Área social: Actividades socio culturales, recreativas y de tiempo libre	4,75	95	4,35	87
Área social: Habilidades cognitivas	4,11	82	2,91	58
Área sociofamiliar	4,30	86	3,79	76
Área psicología	3,51	70	3,45	69
Conclusión Global del contexto familiar, residencial y escolar.	3,81	76	3,41	68
1. Contexto familiar	3,88	78	3,23	65
2. Contexto residencial	3,94	79	3,94	79
3. Contexto escolar	3,60	72	3,06	61
Medias por semestre	4,38	88	3,86	77
Media anual	4,12 (82%)			



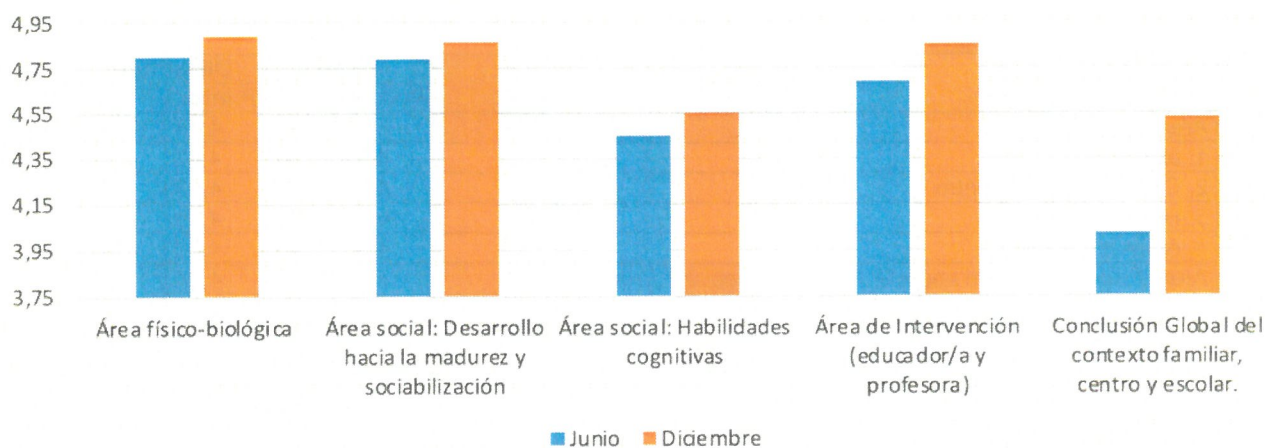
NUEVAS BRISAS (2 centros)

Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
Área físico-biológica	4,48	90	4,78	96
1. alimentación	4,52	90	4,83	97
2. Condiciones del centro	4,42	88	4,63	93
3. Hábitos saludables	4,50	90	4,79	96
4. Actividad física	4,50	90	4,86	97
Área social: Desarrollo hacia la madurez y sociabilización	4,61	92	4,64	93
Área social: Actividades socio culturales, recreativas y de tiempo libre	4,72	94	4,93	99
Área social: Habilidades cognitivas	4,27	85	4,29	86
Área de Intervención (educador/a y profesora)	4,64	93	4,69	94
Conclusión Global del contexto familiar, centro y escolar.	4,01	80	4,27	85
1. Contexto familiar	3,83	77	4,14	83
2. Contexto centro	4,24	85	4,41	88
3. Contexto escolar	3,96	79	4,26	85
Medias por semestre	4,46	89	4,60	92
Media anual	4,53-91%			



OPTIMIST (2 Centros)

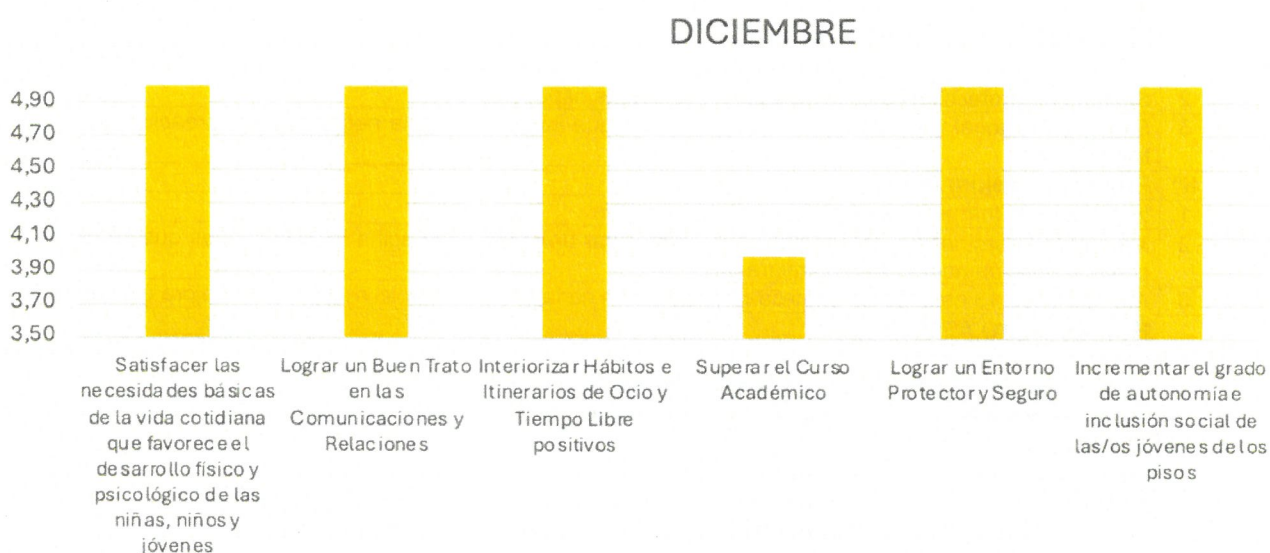
Bloque	Junio		Diciembre	
	Puntos	%	Puntos	%
Área físico-biológica	4,80	96	4,89	98
1. alimentación	4,88	98	5,00	100
2. Condiciones del centro	4,56	91	4,67	93
3. Hábitos saludables	4,96	99	5,00	100
Área social: Desarrollo hacia la madurez y sociabilización	4,79	96	4,86	97
Área social: Habilidades cognitivas	4,45	89	4,55	91
Área de Intervención (educador/a y profesora)	4,69	94	4,85	97
Conclusión Global del contexto familiar, centro y escolar.	4,02	80	4,53	91
1. Contexto familiar	3,67	73	4,58	92
2. Contexto centro	4,32	86	4,58	92
3. Contexto escolar	4,08	82	4,42	88
Medias por semestre	4,55	91	4,74	95
Media anual	4,64-93%			





PISOS DE EMANCIPACIÓN (3 Centros)

Cuadro de mandos	
Bloque	Diciembre
Satisfacer las necesidades básicas de la vida cotidiana que favorece el desarrollo físico y psicológico de las niñas, niños y jóvenes	5
Lograr un Buen Trato en las Comunicaciones y Relaciones	5
Interiorizar Hábitos e Itinerarios de Ocio y Tiempo Libre positivos	5
Superar el Curso Académico	4
Lograr un Entorno Protector y Seguro	5
Incrementar el grado de autonomía e inclusión social de las/os jóvenes de los pisos	5
Media anual	4,83



Como Principales hechos y mayores dificultades encontradas:

LOGROS, DIFICULTADES Y PROPUESTA DE MEJORAS EN LOS HOGARES:

HOGAR LOMO LOS FRAILES

Nº	Logros a destacar
1	Se ha logrado, después de mucho insistir, el traslado de centro de una menor al Centro Regional de menores con problemas de conducta.
2	Los profesionales, mayoritariamente, trabajan a jornada completa.
3	Se ha logrado que estén a punto de resolver el Acogimiento Familiar en familia extensa de 3 hermanos.
Nº	Principales Dificultades
1	Trámite de documentación de los menores no acompañados, dado la pérdida de algunos documentos identificativos antes de la incorporación en el hogar.
2	Menores que no se ajustan al perfil para estar en un hogar normalizado, por sus conductas disruptivas.
3	Serias dificultades para conseguir educadores sociales que sustituyan las vacaciones o IT de los presentes.
Nº	Propuesta Mejora 2026
1	Lograr que el hogar cuente con 10 NNA de forma presencial, con los que se pueda trabajar de manera individualizada; con perfiles ajustados a NNAs normalizados.
2	Lograr que los educadores sociales puedan estar ausentes los fines de semana, es decir que sea prescindible su rol. (Por la dificultad que comentaba anteriormente)

HOGAR SCHAMANN

Nº	Logros a destacar
1	Aumento de la plantilla de profesionales
2	Aumento de la coordinación y comunicación entre los miembros integrantes del equipo
3	Alto volumen de escolarización y promoción de curso escolar
Nº	Principales Dificultades
1	Ausencias voluntarias de algunos menores
2	Ingresos de perfiles con tendencia a consumo de tóxicos



3	Perfiles con problemas de Salud mental que requieren de asistencia más ajustada a sus necesidades
Nª	Propuesta Mejora 2026
1	Análisis de los protocolos actuales de abandono voluntario
2	Análisis de los protocolos de actuación en los casos de menores con tendencia a consumo de tóxicos
3	Valoración conjunta con técnicos de Cabildo de los perfiles con problemas de Salud mental así como de las necesidades que presentan, antes del ingreso de los mismos en el hogar.
HOGAR LA PATERNA	
Nª	Logros a destacar
1	Avances en cuanto a intervención familiar, más usuarios que años anterior pudieron disfrutar de permisos de salidas familiares.
2	Casos exitosos de jóvenes que se han incorporado a la vida adulta accediendo a recursos emancipatorios al alcanzar la mayoría de edad, finalizando su formación e incorporándose al mercado laboral.
3	Equipo interdisciplinar de atención directa que no sólo aumentó en número (concierto social) sino que se mantuvo cohesionado y estable en el tiempo.
Nª	Principales Dificultades
1	Mezcla de perfiles a los que atender (salud mental, medida judicial, consumo...)
2	Sistema de protección carente de suficientes plazas especializadas.
3	Sector profesional poco atractivo e infravalorado que influye de forma negativa en la creación de una bolsa de trabajo.
Nª	Propuesta Mejora 2026
1	Intensificar la formación y el reciclaje de los equipos
2	Mejorar la coordinación interinstitucional y poder dar una respuesta ágil a las situaciones que se plantean, tanto con la población nacional como migrante.
3	Atender a los 13 estándares de calidad y aplicar en cada uno de ellos, al menos, una mejora evidenciable.
HOGAR LOMO APOLINARIO	
Nª	Logros a destacar
1	Generación de un 2º despacho en el hogar, planta baja.
2	Más profesionales y más contratos a jornada completa tras la firma del concierto social
3	Directora al 100%
4	Plataforma de Nuevo Futuro: formación continua.
5	Curso impartido por la Fundación Forja: "Conducta suicida y autolesiva en adolescentes"
6	Mantenimiento del proyecto de Buen trato y Violencia en la infancia y adolescencia.
7	Mantenimiento del comité de protección y buen trato.
8	Incorporación de 2 tablets y un portátil para el tiempo de estudio.
9	Talleres impartidos por recursos externos: Cruz Roja, Cibervoluntarios, Proyecto Hombre, Fundación Forja, Asociación Down, etc... teniendo en cuenta la variabilidad de los temas: cultural general o educación ambiental.
10	La inspección recibida en el mes de enero de 2025 por el técnico del Gobierno de Canarias, así como en el mes de mayo la recibida por Fiscalía de Menores. Ambas visitas resultaron ser favorables al dar respuesta desde la entidad al trabajo que se desempeña diariamente.
Nª	Principales Dificultades
1	Perfil de menor con problemas graves de salud mental (necesidad de centro especializado).
2	Perfil de menor con problemas graves de consumo de tóxicos.
3	Total de perfiles de menores con problemas graves de ausencia del hogar prolongada (6)
Nª	Propuesta Mejora 2026
1	Realización de Simulacro de emergencia en el mes de marzo de 2026.
2	Actualizar decoración del corcho en concordancia con las psicólogas de los hogares.
3	Con ayuda de la psicóloga organizar talleres/formación para los/as menores y profesionales, que ayuden al buen trato y a la convivencia en la gestión de conflictos y en el hacer cotidiano.
4	Mejorar las instalaciones de la azotea, cubriendo ambas partes mediante con la incorporación de un techo parcial que aisle del calor en verano y proteja la zona de las lluvias en invierno.

PROYECTO OPTIMIST:

Nª	Logros a destacar
1	Difusión efectiva y exhaustiva del proyecto
2	Mayor número de derivaciones tras la difusión (de expulsados y abandono escolar)
3	Menores números de reincidencias que otros años
Nª	Principales Dificultades
1	Que los familiares no se acojan al recurso
2	Déficit de seguimiento por los IES y centros que derivan
Nª	Propuesta Mejora 2026
1	Mantenimiento de dos profesionales para poder abarcar las competencias y expulsados

**PROYECTO NUEVAS BRISAS:**

Nº	Logros a destacar
1	Cruz de piedra: 96% pasan de curso
2	Aula juvenil: el aula como recurso de referencia para los menores
3	Atención más individualizada de los menores
Nº	Principales Dificultades
1	Los cambios de personal para los menores
2	Aula juvenil: el desfase curricular de algunos de los menores lo que dificulta abrir más lista por necesitar más atención individual
3	Dificultades tecnológicas: falta de wifi, impresora y déficit de dispositivos (ordenadores en buen estado)
Nº	Propuesta Mejora 2026
1	Internet en CP, impresora y portátiles
2	Presupuesto para garantizar al menos una vez al mes, salida de ocio

PISO DE EMANCIPACIÓN:

Nº	Logros a destacar
1	Atender a mayor número de jóvenes ex tutelados
2	Aumento de la inserción laboral de los/as jóvenes
3	Mejora del cumplimiento de las normas establecidas
4	Mayor implicación de los/as jóvenes en la convivencia grupal
Nº	Principales Dificultades
1	Los/as jóvenes que proceden de centros con falta de habilidades culinarias
2	Incidencias y retrasos en los trámites de extranjería que dificultan el proceso de inserción.
3	Ausencia de habilidades para gestionar trámites de manera autónoma.
Nº	Propuesta Mejora 2026
1	Formar a los/as jóvenes en primeros auxilios
2	Prospección laboral para ayudar a los/as jóvenes en la búsqueda de su primer empleo

A modo de conclusión, resaltar el volumen de NNAs acogidas/os, el manteniendo del control de la actividad a las/os NNAs, la forma única y personalizada de su atención, siguen evidenciando avances significativos en la organización.

FORMACIÓN TRABAJADORES/as

Formación continua a través de la plataforma virtual de Nuevo Futuro, que ofrece cursos relacionados con formación de acogida, Formación básica, Formación técnica, Formación de gestión, Formación de intervención y formación en digitalización. Así como formación presencial realizada por profesionales: Manejo de la crisis de agresividad, Formación y sensibilización, prostitución y víctimas de Trata, Formación digital, Terapia Dialéctica Conductual, impartida por la Psicóloga del Centro Regional de Menores con problemas de conducta (Terapéutico), Formación a agentes preventivos en el abordaje de adicciones. 4 Módulos, impartidos por la Técnico de Proyecto Hombre, Conductas suicidas y Autolesivas en Adolescentes y Jóvenes, impartido por los Técnicos de la Fundación Forja, Igualdad de Género y Oportunidades en el Ámbito Laboral, impartido por Aspy Prevención...

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

1. Se valora muy positiva la atención que se presta a los NNAs, jóvenes y las familias que participan activamente en los procesos que se plantean en la intervención familiar, siendo estas últimas las que requieren de una mayor implicación y motivación activa en la transformación de sus situaciones personales y familiares.
2. Para seguir dando cumplimiento a los fines de la Asociación que inició su recorrido en 1982, y que se mantiene fiel al compromiso social con la infancia, juventud y familia del territorio canario, manifiesta continuar con mantener los servicios que actualmente están activos, y sigue planteándose poder abarcar otros proyectos si las condiciones sociales y económicas lo permiten.



5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

A. Medios Personales

- Personal asalariado Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o calificación profesional
78	Indefinido a tiempo completo y a tiempo parcial	Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5

- Personal asalariado No Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o calificación profesional
16	402 (vacaciones jornada completa) 502 (vacaciones jornada parcial) 410 (Baja IT, jornada completa) 510 (Baja IT, jornada parcial)	Grupos de cotización 1,2,3,4 y 5

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
1	Limpieza

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
98	Voluntariado en Eventos y otras.

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
4	Privada (Asociación Nuevo Futuro Las Palmas)	Las Palmas
8	Privada (Asociación Nuevo Futuro Madrid)	Las Palmas
1	Privada (Asociación de Vecinos 30 de Mayo)	Las Palmas



Características

Pisos, casas terreras, Oficina, local y almacén.

CENTRO DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL-HOGAR			
1.	Sede (oficinas): Las Palmas de Gran Canaria.	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y azotea	102,89 m ² 103,10 m ² 32,30 m ² Az
2.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 1 (Lomo Apolinario): Las Palmas de Gran Canaria	Casa terrera unifamiliar 2 plantas	150 m ² 60 m ² 90 m ² Az
3.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 2 (Lomo Los Frailes): Las Palmas de Gran Canaria	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y local	212 m ²
4.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 3 (La Paterna): Las Palmas de Gran Canaria	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y azotea	147 m ² 205.10 m ²
5.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 4 (Schamann): Las Palmas de Gran Canaria.	Casa terrera unifamiliar 2 plantas y azotea	80,77 m ² 100,595 m ²
6.	Centro de Acogimiento Residencial-hogar 5 (Casablanca III): Las Palmas de Gran Canaria.	2 viviendas	67,58 m ² 69,04 m ²
NUEVAS BRISAS Y OPTIMIST			
1.	San Nicolas: Las Palmas de Gran Canaria.	Local comercial	145 m ²
2.	Barrio Polígono Cruz de Piedra –Local compartido-) Las Palmas de Gran Canaria	Privada (Asociación de Vecinos 30 de Mayo)	110 m ²
PISOS DE EMANCIPACIÓN			
1.	Piso de Emancipación (Escaleritas): Las Palmas de Gran Canaria. 7 plazas	2 viviendas	77,99 m ² 63,70 m ²
2.	Piso de Emancipación (Lomo Blanco): Las Palmas de Gran Canaria. 10 plazas	Casa terrera unifamiliar 2 plantas, azotea y terreno	250 m ² Terreno 319 m ²
3.	Barrio La Paterna. Propuesto para Piso de Emancipación (10 plazas)	2 viviendas	85,87 m ² 85,87 m ²

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
42	Maquinaria (lavadora, secadora, termo, lavavajillas, nevera, congelador, fotocopiadora)	Las Palmas de Gran Canaria
6	Vehículos (6 en renting)	Las Palmas de Gran Canaria
396	Mobiliario (6 sillones salón, 12 mesas comedor, 200 sillas, 30 escritorios, 65 camas, 8 TV, 35 estanterías, 40 armarios, etc.)	Las Palmas de Gran Canaria
86	Informático (45 ordenadores, 35 tablets, 6 play stations)	Las Palmas de Gran Canaria



C. Subvenciones públicas

Origen	Importe	Aplicación
Cabildo de G.C. Subvención dieta niño/día	2.127.757,98	Hogares Protección (Cto Emergencia) y desde el 16 de septiembre Concierto Social CONC0001/2024
Cabildo de G.C. Subvención	2.500,00	Evento Rastrillo (nominal)
Gobierno de Canarias. Subvención IRPF y DPIF	169.927,30	NNAs en riesgo, Centros diurnos "Nuevas Brisas", "Optimist" y Piso Jóvenes "Creando Futuro I-II-III"
MINISTERIO Derechos Sociales y Agenda 2030	13.102,18	Prevención de la violencia contra la infancia, Fase III (compartido desde la asociación Nuevo Futuro -nacional-)
TOTAL	2.313.287,46	

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
NO	NO	0,00 €

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe

7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

Junta Directiva



Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	
Emmy Roca Pagés	Presidenta	
Fabiola Tuya Cortés	Vicepresidenta	
María Ramírez Hernández	Secretaria	
Juan Luis de Bethencourt y Manrique de Lara	Tesorero	
Consuelo Bonny Massieu	Vocal	
M ^a del Pino Marrero Hernández	Vocal	

Las Palmas de Gran Canaria a 7 de mayo de 2026

